

جنبه‌ی هفتمین فلسفه و منطق جامع سال ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳
این جنبه شامل تست‌های کنکور سراسری، مشابه تست‌های اصلی کنکور و آزمون
های جامع پیش‌بینی کنکور سراسری اردیبهشت ۱۴۰۳ + درسی‌های مجموعه‌ی شده مضامین
روزهای پایانی

برای استفاده‌ی بهتر از کتاب باید قبل از شروع کتاب جنبه‌ی استراتژیک مطالعه نماییم.
جنبه‌ی استراتژیک مدرسه و پیامین است که هم جمع و جبره هم کامل و بسیار مفیدی است
و به صورت جداگانه در اختیار شما قرار خواهد گرفت.
در هر بخش تست‌ها مرتب‌شده است و نکات مهم آن یادداشت شده است
و قبل از شروع هر درس یک خلاصه بسیار کوتاه گفته شده است که هدف از یادآوری
مضامین می باشد

برنامیزی هفتمین به صورت زیر است

پنجشنبه ۳ فروردین ساعت ۱۶ الی ۲۱ مصباح منطق دم + فلسفه ۱
شنبه ۱ اردیبهشت ساعت ۱۰ الی ۱۵ مصباح فلسفه ۲ + ۲ آزمون جامع

بهار سال ۱۴۰۳

منطق درس اول

مهورال:

علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است

مخالطات ← همچون ← بیماری → مبارزه → دانستن منطق دادن

علم منطق روش های پیش گیری و درمان را بیان می کند (یعنی پیش گیری درمان نمی کند)

ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعدی اندیشد

منطق دانان این قواعد را کشف کرده اند.

منطق ← علم کاربردی ← تمرین و مهارت ← روحیه و سواری

منطق ابزاری در خدمت سایر علوم است و نه برعکس

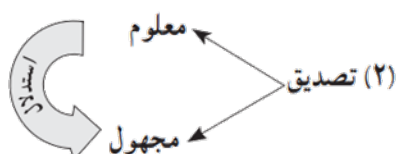
منطق ← سیستم کنترلی خودرو ← هندسه دادن مشکلات خودرو ← باعث حرکت خودرو می شود

ایجاد بنای فکر متعلم → سببه شاقول بنایی
پس نیاز به علم دیگر دارد

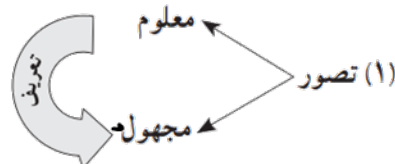
علم
تصور: واژه، عبارات بدون فعل، جملات با بار معنایی ناقص + عبارات استثنائی
تصدیق: عبارات دارای فعل که نسبت دادن داشته باشند
به عبارت دیگر: جمله ای خبری با معنا (حقیقی) ← حکم و قضاوت داد
با معنا
بی معنا X خبری نمی شود
پرسشی ندا دعایی استثنائی

تعریف: کلیاتی بر روی تصور و هدف آن درک چیستی است
استدلال: کلیاتی بر روی تصدیق و هدف آن کشف حقایق است

حکمت اند → تصدیقات ← معلوم به سمت ← تصور معقول
تصدیق ← تصدیقات



(درس های پنجم تا نهم)



(درس های دوم تا چهارم)

(داخل ۹۹)

تست ۱ کدام عبارت درست است؟

- ۱ موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- ۲ آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- ۳ منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- ۴ در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

(خارج ۹۹)

تست ۲ کدام عبارت درست است؟

- ۱ در تعریف، به کمک تصورات مجهول به تصور معلوم دست می‌یابیم.
- ۲ استفاده از منطق، در همه علوم و فعالیت‌های ذهنی بشر گریزناپذیر است.
- ۳ برخی از دانش‌ها مانند ریاضیات، ابزار منطق‌اند و به دقت ذهنی کمک می‌کنند.
- ۴ در تصور ما از یک درخت واقعی، یکی از ویژگی‌های مفهوم، «وجود داشتن» است.

تست ۳ نمی‌توان گفت: علم منطق

- ۱ با تأکید بر آموزش شیوه درست اندیشیدن، قدرت تشخیص مغالطه‌های بی‌شمار را در اختیار انسان قرار می‌دهد.
- ۲ در ایجاد بنای فکری مستحکم به کار گرفته می‌شود که در نتیجه می‌توان آن را ابزار علوم دیگر دانست.
- ۳ دو حیطه اصلی دارد که تعریف و استدلال هستند و در هر دو به بیان قواعد اندیشه می‌پردازد.
- ۴ در ارزیابی اندیشه‌های فلسفی اهمیت ویژه‌ای دارد اما کاربرد آن در همه انسان‌ها یکسان است.

تست ۴ در موارد زیر به ترتیب تصدیق و تصور هستند.

- ۱ خواهی نشوی رسوا هم‌رنگ جماعت شو. **ب** منطق، دستورالعمل نظری ندارد.
- ۲ رفت. **د** طاعات و عبادات شما مقبول خدا باشد.
- ۳ واقعیت داشتن درخت گلابی. **و** تا نگرید طفل کی نوشد لبن؟
- ۴ **۱** و، ج، ب، الف - د، ه **۲** ه، الف، ب - و، ج، د **۳** الف، د، ه، ب - ج، و **۴** ج، ب - الف، د، ه، و

تست ۵ کدام گزینه به ترتیب درباره تعریف و استدلال صحیح است؟

- ۱ یکی از دو حیطه دانش بشری است - نتیجه، علمی است که به وسیله آن به دست می‌آید.
- ۲ مبتنی بر تصورات معلوم است - یکی از اقسام تفکر و اندیشیدن است.
- ۳ نوعی تصور است که برای روشن ساختن تصور مجهول به کار می‌رود - فرآیندی طبیعی در همه انسان‌ها دارد.
- ۴ یکی از دو حیطه اصلی علم منطق است - در منطق قواعد آن وضع و تدوین می‌شود.

منطق درس دوم

تصدیق = جمله خبری = قضیه = ادراک به همراه حکم
تصور = مفهوم = معنا = صورت ذهنی = ادراک ساده بدون حکم

مهورال:

جایگاه قرارگیری عبارت (لگه)

مفهوم: به عبارتی که در ذهن است و امر زفنی است (تصور)

لفظ: وسیله‌ی بیان و انتقال افکار است.

معنای: به چیزی در عالم خارج از ذهن گویند که مفهوم برین صدق کند.

انواع دلالت لفظ بر معنا

دلالت مطابقی ← دلالت لفظ بر کل معنا ← خانه ام را فرو ختم

دلالت تصنیفی ← دلالت لفظ بر بخشی از معنا ← خانه ام را این آتش

دلالت التزامی ← دلالت لفظ بر خارج از معنا ← خانه ام را دزد برد

در دلالت التزامی میان یک امر و لازم دیگر آن باید ارتباط محلی برقرار باشد

یک لگه زمانی مشترک لفظی حساب می شود که دو معنای کاملاً مستقل و دو دلالت مطابقی متفاوت داشته باشند

انواع مغالطات اشتراک لفظ (مشترک لفظی) در هر نوع لگه (اسم)

لگه صوف مشترک لفظی مانند «با» و «تا»

لگه افعال مشترک لفظی

لگه اسامی زیاد هستند

لگه بار سنگینی روی روشن بود

گاهی جملات به شیوه‌ی بیان می شوند که در سیدل آن چهار اسم می شوند که به دو صورت رخ می دهد

لگه گاهی مدح و خیر یک جمله دوتا است: رستم برایش ستودنی است

لگه جملات منفی با ادات تشبیه همراه می شوند

من مثل تو تشبیه نمی کنم

من تو تشبیه می کنم

من و تو هر دو تشبیه نمی کنم

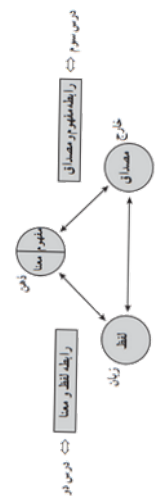
مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری: یک معنای واحد که دلالت مطابقه را به تشبیه به جای دلالت تصنیفی و التزامی بگیریم

مثال: تو گفتی من می توانم روی تو حساب کنم پس بیا تا روی بدنت این مشه راحل کنم

خفیت یا قریب بهر یا مفر

مغالطه‌ی نگارندگی کلمات: وقتی در نگارش کلمات و جمله ها، املاهای کلمات حرکت پذیری و از هم

تشبیه به هم و علائم سجادنگی را در حالت کنیم احتمال بروز مغالطه نگارندگی کم می آید
بفحش لازم نیست اعدادش کنید



تست ۱۱ در کدام عبارت، دلالت مفهوم موردنظر بر معنا، «دلالیت تضمن» است؟

۱. پایه میر بهشتی در بستان می‌کشد.
۲. در هر مولکول آب دو مولکول هیدروژن وجود دارد.
۳. در نماز پیشانی خود را به نشانه خاکساری، بر خاک می‌ساییم.
۴. مادرم به من یک روسری آبی آسمانی با گل‌های سفید و زرد هدیه داد.

تست ۶ کدام مورد، قابلیت مغالطه توسل به معنای ظاهری را دارد یا براساس این مغالطه بیان شده است؟ (داخل ۹۹)

۱. دانایان معتقدند که شیر، در رویاهای صادق، از علم حکایت می‌کند.
۲. میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است.
۳. گفتم: فعلاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.
۴. مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

تست ۱۲ در کدام گزینه مغالطه یا زمینه مغالطه‌ای دیده نمی‌شود؟

۱. دیروز، فرشید شماره حساب کاوه را به پدرش داد.
۲. این اختلاف بیست ساله را تمام کنید.
۳. معلم، غزل را زیبا و عاشقانه خواند.
۴. به تلویزیون اعتماد نکن - خطر برق‌گرفتگی دارد؟

(خارج ۹۹)

تست ۷ کدام عبارت می‌تواند منجر به مغالطه ابهام در عبارات شود؟

۱. این تابلو هیچ قیمتی ندارد.
۲. من از راهنمایی شما پشیمانم.
۳. خانه ارزان کمیاب است و هر کمیابی گران است.
۴. فارغ‌التحصیلان رشته روانشناسی از روان آدم‌ها باخبرند.

(دی ۱۴۰۱)

تست ۸ در کدام عبارت، احتمال برداشت معنای متفاوت وجود ندارد؟

۱. شیشه میز شکسته را فروختم.
۲. خواجه در ابریشم و ما در گلیم
۳. ببخشید ساعت تون چند است؟
۴. مریم و برادرش دوسال اختلاف سن دارند.

تست ۱۳ اگر کسی استدلال کند که قضیه «مریم دختر متواضعی است» یک قضیهٔ موجبهٔ جزئیه است؛ زیرا

(داخل ۱۴۰۰)

«مریم» مفهومی جزئی است، دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

۱. تمثیل ناروا
۲. اشتراک لفظ
۳. تعمیم شتابزده
۴. توسل به معنای ظاهری

تست ۹ کدام گزینه صحیح است؟

۱. همواره در مغالطات حیطة الفاظ، معنای اصلی و پیام مورد نظر مورد تحریف است.
۲. آنچه در ادبیات، جناس نامیده می‌شود در منطق مغالطه اشتراک لفظ و خطایی فکری است.
۳. دلیل طرح مبحث الفاظ در منطق آن است که بروز مغالطه در تعریف و استدلال منجر به خطا در حیطة الفاظ و معنای می‌شود.
۴. در مغالطه توسل به معنای ظاهری مثل مغالطه اشتراک لفظ دو معنی با هم اشتباه گرفته شده است.

(خارج ۱۴۰۰)

تست ۱۴ در کدام عبارت، احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

۱. قضایا مانند مفاهیم، به جزئی و کلی تقسیم می‌شوند.
۲. تصدیق می‌کنم که به درستی، متوجه منظور شما نشدم.
۳. او خدو انداخت بر رویی که ماه / سجده آرد پیش او در سجده‌گاه
۴. کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه باشد در نبشتن شیر شیر

تست ۱۵ در گزینه واژهٔ مشخص شده سبب مغالطه نشده است.

۱. هر کس به خانه‌اش می‌رود خوشحال می‌شود.
۲. گفتم با ماشین می‌آیم، نگفتم که با ماشین خودم رانندگی می‌کنم و می‌آیم.
۳. محمد حسابی است و هر حساسی حیوان است پس او حیوان است.
۴. - او همیشه بعد از ظهر به خانه می‌آمد - خب، ساعت ۱۰ شب هم بعد از ظهر است.

تست ۱۰ در کدام گزینه مغالطه در حوزهٔ الفاظ باعث خطای ذهنی یا خارجی نشده است؟

۱. دیگر گل نمی‌خرم چون شنیده‌ام، تولید گازهای گلخانه‌ای برای گرمایش زمین و محیط‌زیست، مضر است.
۲. امروز به جای شمارهٔ کلاントری محل، شمارهٔ آقای کلانتری را از دفترچه تلفن به دوستم دادم.
۳. افسر پلیس به اشتباه شمارهٔ پلاک رانندهٔ متخلفی را حفظ کرده بود و باعث شد من جریمه شوم.
۴. کودک که از پدرش شنید از تعجب شاخ درآورده، لابلای موهای پدر دنبال شاخ می‌گشت.

(خارج ۱۴۰۱)

تست ۱۱ در کدام عبارت، دلالت مفهوم مورد نظر بر معنا، «دالت تضمن» است؟

- ۱ پایه میز جدا شده است و نیاز به تعمیر دارد.
- ۲ در هر مولکول آب دو مولکول هیدروژن وجود دارد.
- ۳ در نماز پیشانی خود را به نشانه خاکساری، بر خاک می‌ساییم.
- ۴ مادرم به من یک روسری آبی آسمانی با گل‌های سفید و زرد هدیه داد.

تست ۱۲ در کدام گزینه مغالطه یا زمینه مغالطه‌ای دیده نمی‌شود؟

- ۱ دیروز، فرشید شماره حساب کاوه را به پدرش داد.
- ۲ این اختلاف بیست ساله را تمام کنید.
- ۳ معلم، غزل را زیبا و عاشقانه خواند.
- ۴ به تلویزیون اعتماد نکن - خطر برق‌گرفتگی دارد؟

تست ۱۳ اگر کسی استدلال کند که قضیه «مریم دختر متواضعی است» یک قضیه موجهه جزئی است؛ زیرا

(داخل ۱۴۰۰)

«مریم» مفهومی جزئی است، دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

- ۱ تمثیل ناروا
- ۲ اشتراک لفظ
- ۳ تعمیم شتابزده
- ۴ توسل به معنای ظاهری

(خارج ۱۴۰۰)

تست ۱۴ در کدام عبارت، احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

- ۱ قضایا مانند مفاهیم، به جزئی و کلی تقسیم می‌شوند.
- ۲ تصدیق می‌کنم که به درستی، متوجه منظور شما نشدم.
- ۳ او خدو انداخت بر رویی که ماه / سجده آرد پیش او در سجده‌گاه
- ۴ کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه باشد در نبشتن شیر شیر

تست ۱۵ در گزینه واژه مشخص شده سبب مغالطه نشده است.

- ۱ هر کس به خانه‌اش می‌رود خوشحال می‌شود.
- ۲ گفتم با ماشین می‌آیم، نگفتم که با ماشین خودم رانندگی می‌کنم و می‌آیم.
- ۳ محمد حساس است و هر حساسی حیوان است پس او حیوان است.
- ۴ - او همیشه بعد از ظهر به خانه می‌آمد - خب، ساعت ۱۰ شب هم بعد از ظهر است.

تست ۱۶ در کدام یک، هر سه نوع دلالت برای «مدرسه» به کار رفته است؟ (داخل ۱۴۰۰)

- ۱ نقاش بعد از نقاشی مدرسه، به مدیر مدرسه گفت که از دانش آموزان بخواهد که در حفظ نظافت مدرسه همکاری کنند.
- ۲ علی هنگام ورود به مدرسه، متوجه شد مدرسه را دزد برده و دانش آموزان با ناراحتی در حال مرتب کردن مدرسه‌اند.
- ۳ دانش آموزان از مدرسه اجازه گرفتند تا مدرسه را برای جشن تزئین کنند و پس از اتمام کار از مدرسه خارج شوند.
- ۴ مدرسه ما نزدیک یک کارخانه است تمام مدرسه از صدای کارخانه ناراضی‌اند و قرار است مدرسه را به جای دیگر ببرند.

تست ۱۷ در کدام مورد، نوع دلالت همه الفاظ مشخص شده بر معنای آنها یکسان است؟ (خارج ۱۴۰۰)

- ۱ دوستش او را به خانه خود برد - دستهایت را تا جایی که می‌توانی بالا ببر - خدا در قرآن به قلم سوگند خورده است.
- ۲ پاک‌کنی که خریده‌ام، خوب پاک نمی‌کند - دستم روی کاغذ می‌دوید و داستان را پیش می‌برد - در قوری گم شده است.
- ۳ تو ماه منی، مرا با ماه گردون کاری نیست - چون کوه استوار باش و دلت را به خدای بسپار - ماشین پت‌پتی کرد و از کار افتاد.
- ۴ دست خدا بالای دست‌های آنان است - سرو از میان درختان، مظهر خوش قد و بالایی است - پس از رسیدن به خانه، دست و صورت را بشوئید.

تست ۱۸ در کدام گزاره، امکان وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟ (داخل ۱۴۰۱)

- ۱ ثروت آدمی در گوهر وجود او است.
- ۲ آینده درخشان این کودک از وجنات او هویدا است.
- ۳ خانه را دزد برده است؛ هرچه گشتم پیدایش نکردم.
- ۴ یکی از معلمانم را پس از مدت‌ها دیدم و از او چند عکس به یادگار گرفتم.

مفهوم: به عبارتی که فی قصص و درک می کنیم و در عالم خارج از ذهن هسته مفهوم می گوئیم (عقده)

مصادیق: به اشیا یا در جهان خارج از ذهن که مفهوم بر آن صفت می کنند مصادیق می گوئیم

علم

نمود: مفهوم ← فنیجی ← امساق دارد و مساق این طایفه است و قابلیت گرفتن پس از امساق ندارد

نمود: علمی ←

سین از امضا و قابلیت گرفتن پس از امضا داد

ملاک تخصیص مہدی و ملک بونیک مہدی قابلیست داستان مصروف است یعنی بعنوان مصروف بلدیہ یا نہ
 ریفرنط لکھوری:

رنگ ها، نمازها، اعداد، مفاهیم ذهنی، صفات —————> کلی اند

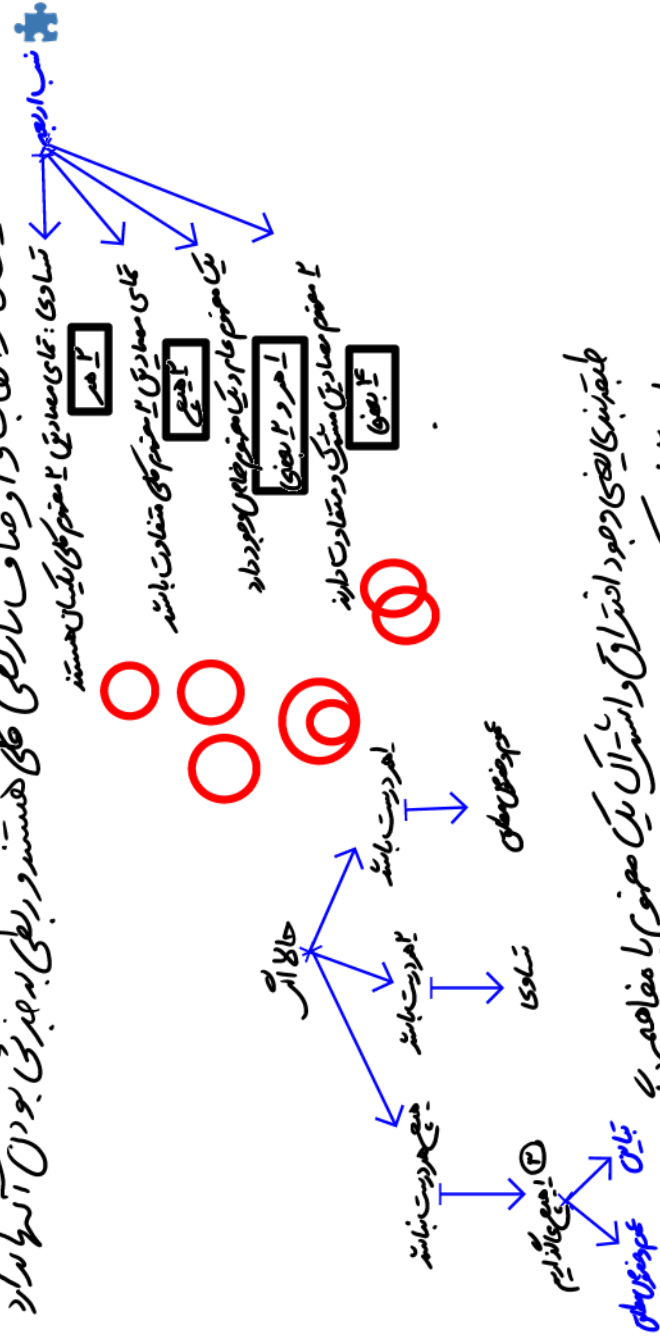
اسامی خاص ، این و آن + اسم ، اسم سیارات

توضیح: در ترکیب ها (وصفی و اضافی): به واژه ای اطلاق گشته و الکرکی بود که عبارت است از
موصوب و المصوب الکرکی.

توضیحی طور (مکمل) در این تفسیر مشتمل بر استنباط از آیه (نقص: ۲ - ص ۱۱)

بہترین قلمی جہان ← اوریست ← حذب

ضمائم ملکی والقباب و اوصاف تاریخی کلک ہستہ و رطلی بہ ہندوئی بود انہا ننداد



طبعہ بنی الضیٰی دہود انتشاری و استرالیا معنوی - مفہم دیگر
لا متفقہ لیس

۱- رابع افزاء باقل با رابع مطلق فرق دارد و تباين است □
درست - غلط

تست ۱۹ اگر قضایای «بعضی الفها ب هستند» و «بعضی الفها ب نیستند» درست باشند، دربارهٔ رابطهٔ «الف و

(داخل ۹۹)

ب» کدام عبارت، درست است؟

- ۱ لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- ۲ تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- ۳ تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- ۴ عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

تست ۲۰ میان مفاهیم به کار رفته در عبارت زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه را می‌توان برقرار کرد؟ (خارج ۹۹)

«امروز با یک توریست آلمانی آشنا شدم که عکاس و خبرنگار و زادهٔ مادری اصفهانی است و دیروز به اصفهان آمده است.»

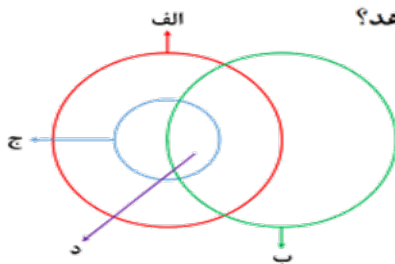
- ۱ فقط عموم و خصوص من وجه
- ۲ عموم و خصوص من وجه و تباین
- ۳ عموم و خصوص من وجه و تساوی
- ۴ عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه

تست ۲۱ در عبارت «جالینوس ابلهی دید دست در گریبان عالمی زده گفت اگر این، دانا بودی کار وی با نادان

بدین جایگاه نمی‌رسیدی» به ترتیب مفهوم جزئی و مفهوم کلی به چشم می‌خورد.

- ۱ سه - شش
- ۲ سه - پنج
- ۳ چهار - چهار
- ۴ دو - شش

تست ۲۲ شکل زیر نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



- ۱ الف: درخت، ب: سیب، ج: میوه، د: سیب
- ۲ الف: میوه، ب: سیب، ج: سیب، د: سیب سبز
- ۳ الف: میوه، ب: شیرین، ج: سیب، د: سیب شیرین
- ۴ الف: سیب، ب: شیرین، ج: میوه، د: سیب شیرین

تست ۲۳ اگر عبارت «عدد سه یک عدد فرد و متعلق به مجموعه اعداد طبیعی است» را داشته باشیم کدام مورد

(داخل ۹۷)

دربارهٔ آن درست است؟

- ۱ شامل دو تصدیق با موضوع یکسان است و همهٔ اجزای دو تصدیق کلی هستند.
- ۲ شامل دو تصدیق با موضوع یکسان است که یکی از محمول‌ها کلی و دیگری جزئی است.
- ۳ یک تصدیق با یک موضوع کلی و دو محمول است که یکی از آن‌ها جزئی و دیگری کلی است.
- ۴ یک تصدیق با موضوع جزئی و دو محمول است که یکی از آن‌ها جزئی و محمول دیگر کلی است.

(خارج ۹۶)

تست ۲۴ کدام مورد بر همهٔ مفاهیم کلی صدق می‌کند؟

- ۱ می‌توان مصادیق متعددی برایش فرض کرد.
- ۲ وجود یک مصداق خارجی برای آن محال نیست.
- ۳ مصادیق متعدد هم خارجی و هم ذهنی دارد.
- ۴ یا بیش از یک مصداق خارجی دارد یا اصلاً فرد خارجی ندارد.

تست ۲۵ در کدام گزینه همهٔ مفاهیم کلی است؟

- ۱ امام اول شیعیان - جبرئیل - اسب رستم
- ۲ رخس - فرشته‌ی وحی - حضرت علی (ع)
- ۳ مریم - مادر حسن - رئیس جمهور ایران
- ۴ دیو - سیمرغ - تنها برادر تنی امام حسین (ع)

تست ۲۶ در کدام گزینه میان مفاهیم سه نسبت یکسان به چشم می خورد؟

- ۱ شکل و آبی و مربع
- ۲ مربع و مستطیل و لوزی
- ۳ جسم و مایع و آب
- ۴ ارسطو و معلم اول و مؤسس اول فلسفه مشاء

تست ۲۷ کدام دسته بندی از لحاظ منطقی صحیح است؟

- ۱ تفکر < استدلال < استدلال قیاسی < استدلال استقرایی
- ۲ حیوان < علف خوار < پستاندار < شتر
- ۳ مفهوم < مفهوم کلی < مفهوم کلی خیالی < ققنوس
- ۴ انسان < مرد < مولود کعبه < حضرت علی (ع)

(داخل ۱۴۰۰)

تست ۲۸ کدام طبقه بندی درست است؟

- ۱ مقدار < شکل < مثلث < پاره خط
- ۲ علم < تصدیق < قضیه < قضیه شرطی
- ۳ تصدیق < شکل اول < قیاس < استدلال
- ۴ مربع < لوزی < متوازی الاضلاع < چهارضلعی

تست ۲۹ اگر دو مفهوم کلی A و B را داشته باشیم، به طوری که A اعم از B باشد و C مساوی مجموع A و B باشد، کدام یک از نسبت های چهارگانه در مورد C برقرار است؟

(داخل ۱۴۰۱)

- ۱ مساوی A است.
- ۲ مساوی B است.
- ۳ با A نسبت عموم و خصوص مطلق دارد.
- ۴ با B نسبت عموم و خصوص من وجه دارد.

تست ۳۰ هرگاه A و B دو مفهوم کلی باشند که A مصادیق مشترکی با B داشته باشد به نام C و مصادیق اختصاصی خود را نیز داشته باشد، کدام عبارت درست خواهد بود؟

(دی ۱۴۰۱)

- ۱ میان A و B می تواند رابطه تساوی برقرار باشد.
- ۲ رابطه A با غیر C عموم و خصوص من وجه است.
- ۳ رابطه B با C حتماً تساوی است.
- ۴ غیر C مصادیق اختصاصی B خواهد بود.

تست ۳۱ در عبارت زیر، کدام یک از نسبت های چهارگانه را نمی توان مشاهده کرد؟

(خارج ۱۴۰۱)

«موجودات عالم به دو قسم مادی و مجرد تقسیم می شوند. جانداران که جزء موجودات مادی هستند، به دو قسم گیاهان و جانورانی که دارای حواس هستند، تقسیم می شوند.»

- ۱ تباین
- ۲ عموم و خصوص من وجه
- ۳ تساوی
- ۴ عموم و خصوص مطلق

تفکر

تعریف: کلیاتی است بر روی تصور جهت درک چسبستی
استدلال: کلیاتی است بر روی تصور جهت کشف حقایق

شرایط تعریف صحیح

در تعریف مخاطب اهمیت دارد.

تعریفی صحیح است که:

- واضح باشد
- جامع باشد
- مانع نباشد
- دوری نباشد
- تعریف مفهم معمول استفاده نکند و خودش را

برای تعریف دور نزدیک.

انقسام تعریف

تعریف به مثال (تعریف از طریق ذکر مصادیق) یعنی تعریف از طریق ذکر مصادیق یا بطور مشابه

۳ نوع است:

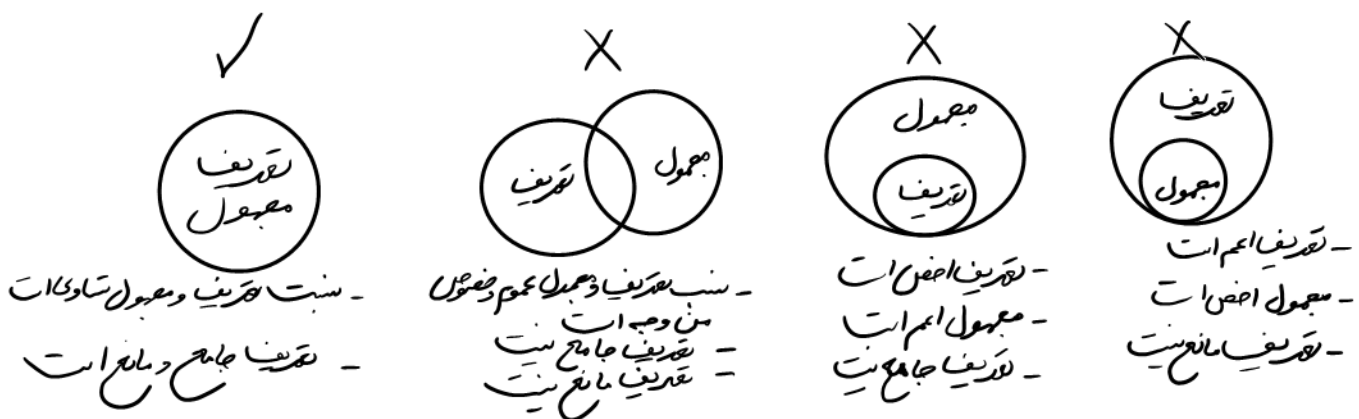
- تعریف مصداقی: گیاه مثل بلف شکل...
- تعریف به تشبیه: دفتر شبیه کتاب بیست و شصت است
- نشان دادن مثال و مصادیق: نشان دادن گل برای تعریف گل

تعریف مفهومی

- از یک رابطه محمول و مفحول مطلق برای تعریف استفاده می‌کنیم
- تعریف ارمایه است که با هم رابطه‌ای اعمم و مفحول من و دبا دارند.

تکلیب انواع تعریف: گاهی اوقات برای تعریف بهتر یک مفهوم می‌توانیم از چند تعریف استفاده کنیم

جمع بندی شرایط تعریف با سبب اربعه



تست ۳۲ دربارهٔ تعریف منطقی نمی‌توان گفت:

- ۱ همواره در آن، درصد معلوم کردن یک تصور مجهول هستیم.
- ۲ مفاهیم کلی هستند که می‌توان آن‌ها را با تعریف شناسایی کرد.
- ۳ در آن، تصورات معلوم ترکیب می‌شود تا مفهوم ناشناخته، شناخته می‌شود.
- ۴ فایده‌ی آموختن نحوه و شرایط تعریف صحیح در جلوگیری از مغالطه‌ها است.

(دی ۱۴۰۱)

تست ۳۳ کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می‌کند؟

- ۱ تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ تصویری را نمی‌شناخت.
- ۲ وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم، در حقیقت آن را تعریف کرده‌ایم.
- ۳ در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده‌اش در نظر می‌گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می‌کنیم.
- ۴ برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجهول نسبت می‌دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می‌کنیم.

تست ۳۴ در کدام گزینه هر دو تعریف از یک نوع است؟

- ۱ ته‌مین: نام مادر رستم، پهلوان شاهنامه – بیماری: مثل طاعون، زکام و ...
- ۲ قضیه: لفظ مرکب تام خبری – تصور: نظیر «این‌جا کجاست؟»، «فضانورد» و ...
- ۳ انسان: حیوان ناطق مثل من و شما – کتاب مقدس: کتابی که برای پیروان یک دین یا مذهب ارزش فراوان دارد، مثل تورات و قرآن و انجیل و ...
- ۴ پروانه: حشره‌ای از گونه‌ی بیدها که معمولاً پره‌های رنگی و پهن دارد – ژانویه: نام اولین ماه در سال میلادی

تست ۳۵ به ترتیب کدام تعاریف فاقد شرط جامع‌بودن، مانع‌بودن و واضح‌بودن و دوری‌نبودن است؟

- ۱ مسلمان: انسان موحدی که به امامت معتقد است. ۲ پرنده: حیوانی که تخم‌گذار است.
- ۳ عدد فرد: عددی که زوج نیست. ۴ سخن‌چین: واهی
- ۱ ج – ب – د – الف ۲ الف – د – ب – ج ۳ ج – د – الف – ب ۴ الف – ب – د – ج

(داخل ۹۹)

تست ۳۶ کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- ۱ حیوان: موجود جاندار دارای حواس.
- ۲ پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.
- ۳ اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.
- ۴ فعل: کلمه‌ای که انجام‌دادن کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.

(خارج ۹۹)

تست ۳۷ به ترتیب، عیب تعریف‌های زیر چیست؟

- ۱ جاندار: موجودی که دارای حواس است.
- ۲ متافیزیک: دانشی که روش آن استدلالی است.
- ۱ جامع نیست – مانع نیست ۲ دوری است – مانع نیست
- ۳ نه جامع است و نه مانع – مانع نیست ۴ جامع نیست – نه جامع است نه مانع

(خارج ۹۶)

تست ۳۸ اگر نسبت میان تعریف و مجهول عموم و خصوص مطلق باشد:

- ۱ تعریف عام‌تر از مجهول است.
- ۲ مجهول یا عام‌تر یا خاص‌تر از تعریف است.
- ۳ تعریف خاص‌تر از مجهول است.
- ۴ تعریف نه جامع و نه مانع است.

(خارج ۹۳)

تست ۳۹ تعریف باید جامع باشد؛ یعنی

- ۱ مصادیق متعددی نداشته باشد.
- ۲ مفاهیم بی ارتباط را در بر نگیرد.
- ۳ افراد مجهول خارج از آن قرار نگیرد.
- ۴ محتوای مفهوم را به طور کامل در بر بگیرد.

تست ۴۰ در تعریف «مثلث»، «مصدر» و «تصور» به «سه پاره خط که یکدیگر را در سه نقطه قطع می کنند»،

«کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را بیان می کند»، و «یکی از اقسام فکر» به ترتیب می توان گفت: (داخل ۹۱)

- ۱ صحیح است - جامع نیست - مانع نیست.
- ۲ صحیح است - مانع نیست - مانع نیست.
- ۳ بی ربط است - مانع نیست - بی ربط است.
- ۴ بی ربط است - جامع نیست - بی ربط است.

تست ۴۱ در همه گزینه‌ها دست کم یا مانع یا جامع بودن تعریف رعایت شده به جز:

- ۱ انسان: حیوان راه رونده
- ۲ مثلث: شکل دارای سه زاویه‌ی مساوی
- ۳ پرنده: حیوانی که پرواز می کند.
- ۴ فعل: کلمه‌ای که دارای زمان است.

(داخل ۱۴۰۱)

تست ۴۲ کدام یک از تعریف‌های زیر جامع و مانع نیست؟

- ۱ موجود: آن چه دارای هستی باشد.
- ۲ اسب: حیوان اهلی دارای یال و دم
- ۳ فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت کند.
- ۴ گیاه: موجود زنده دارای شاخه و برگ

درس پنجم منطوق

استدلال ^{منطوق} ← دلیل، استنتاج، حجت
استفاده از مقدمات برای کشف (معلوم کردن) یک قضیه معلوم
مقدمه نتیجه

- انواع استدلال: استدلال بر اساس قیاس یا احتمالی بودن نتیجه به ۲ دسته تقسیم می شود
- ① قیاسی: نتیجه ضرورتاً از مقدمات بدست می آید به نتیجه قطعی ضروری و یقینی است
 - ② استقرایی: مقدمات از نتیجه حمایت نمی کند به نتیجه قطعی ضروری یقینی نیست
 - ③ تحلیلی: شباهت ۲ امر موجب ایجاب حکم می شود

۱. استدلال تحلیلی: استدلالی است که به دلیل شباهت میان ۲ امر فرضی حکم (دیدی) یکی را به دیگری سرایت می دهیم - نکته: از تحلیل استفاده می شود و دقیقاً تحلیل نیست بلکه صرفاً از شباهت در انواع مختلف استفاده می شود به

میزبانی
شباهت در
هائیکه خاصیت
میزبانی

مغالطه تحلیلی ناروا: یعنی نتیجه ای که از مقدمات حاصل می شود مورد نظر نیست و غلط است.

روش های نقد استقرای تحلیلی ← ۱- توجه به وجود اختلاف

← ۲- آوردن استقرای تحلیلی مغالطه

۲- استدلال استقرای تحلیلی: استدلالی است که در آن حکم چند مورد فرضی را به کل مجموعه نسبت می دهیم
یعنی با بررسی چند مورد فرضی یک حکم کلی بیان می کنیم

شرایط استقرای تحلیلی قوی

- ① نمونه ها باید متفاوت و تعداد فی، شناسایی باشند.
- ② نمونه ها باید بیانگر همه طیف های موجود در جامعه آماری را پوشش بدهند.
- ③ تعداد نمونه ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشد.
- ۴ نکته درباره شروط بالا:

- ۱- اینها شرایط استقرای نیستند بلکه مهربان های هستند
- ۲- وقتی صحت حداقل یکی از شروط بالا به درستی انجام نشود
منجر به فرض مغالطه تقسیم نتایج زده می شود
(تعمیم نادر)

۳- استدلال استقرای استنتاجی بهترین

در این نوع استدلال به دنبال نتیجه ای برای پیگیری داده ها هستیم
رواقت در این نوع استدلال احتمالات مختلف را مطرح می کنیم و همراهی کنیم به
چند احتمالی که محتمل ترین است
- نتیجه احتمالی است و قطعی نیست
کاربرد ← زندگی روزمره
در مسائل علمی جهت بررسی فرضیه های علمی

(داخل ۹۹)

تست ۴۳ کدام استدلال تمثیلی است؟

- ۱ انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند زیرا آب اگر در یک جا بماند می‌گندد.
- ۲ انسان که زیاد سفر کند تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت پردازم.
- ۳ انسان مانند همه موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیه مناسب و کافی داشته باشد.
- ۴ من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

(خارج ۹۹)

تست ۴۴ نوع مغالطه به کار رفته در استدلال زیر، کدام است؟

«قاضی: شما در تاریخ ۱۰ اسفند ۹۸، راننده کامیونی بودید که با ۲ میلیون ماسک از تهران به سوی جنوب حرکت می‌کرد؛ قبول دارید؟»

متهم: آقای قاضی، من حافظه خوبی ندارم! مگر شما به خاطر دارید که ۱۰ اسفند چه غذاهایی خورده‌اید؟»

- ۱ توسل به احساسات
- ۲ ابهام در عبارات
- ۳ تعمیم شتابزده
- ۴ تمثیل ناروا

(داخل ۹۵)

تست ۴۵ کدام عبارت درباره‌ی استدلال درست است؟

- ۱ باید از معلومات گذشته تشکیل شود.
- ۲ پاسخ هر سؤالی را با آن می‌توان داد.
- ۳ تابع قوانین خاصی است که در منطق وضع شده‌اند.
- ۴ همیشه، مقدمات با استدلال‌های قبلی ثابت شده‌اند.

تست ۴۶ نمی‌توان گفت:

- ۱ در هر سه نوع استدلال امکان مغالطه به‌طور طبیعی وجود دارد.
- ۲ قوت استدلال تمثیلی به میزان شباهت دو امر است.
- ۳ اگر نتیجه‌ی یک استقرای تمثیلی یا استقرای تعمیمی درست باشد آن استدلال قوی بوده است.
- ۴ از میان استدلال‌ها از استقرای قوی به عنوان مبنای علوم تجربی یاد می‌کنند.

تست ۴۷ نسبت میان «مقدمه و قضیه» و «استنتاج بهترین تبیین و استدلال استقرایی» و «استدلال و قضیه» به

ترتیب کدام یک از نسبت‌های چهارگانه است؟

- ۱ عموم و خصوص مطلق – عموم و خصوص مطلق – تباین
- ۲ تساوی – عموم و خصوص من وجه – عموم و خصوص مطلق
- ۳ عموم و خصوص مطلق – عموم و خصوص مطلق – عموم و خصوص مطلق
- ۴ تساوی – عموم و خصوص مطلق – تباین

(داخل ۱۴۰۰)

تست ۴۸ در کدام استدلال، مقدمات از نتیجه حمایت مطلق می‌کنند؟

- ۱ در سایت مدرسه آمده بود معلمان این مدرسه دارای مدرک دکترا هستند، پس دبیر ما هم دکترا دارد.
- ۲ دبیران دارای سابقه بالا، مانند قطعات فرسوده یک دستگاه هستند، باید کنار گذاشته شوند تا بتوان از نیروهای جدید و تازه نفس استفاده کرد.
- ۳ با چند نفر از مدرسان این مؤسسه که صحبت می‌کردم، در تیزهوشان درس خوانده بودند، پس همه مدرسان آن فارغ‌التحصیل مدارس خاص‌اند.
- ۴ دیروز از جلوی مدرسه عبور می‌کردم، درهایش بسته بود. جمعه یا روز تعطیل هم نبود، هوا هم که آلوده نیست حتماً برای تعمیرات تعطیل کرده‌اند.

تست ۴۹ روزی نرگس از دور، حیوانی چهارپا دید که بار زیادی بر پشتش گذاشته شده بود. پدر او مدتی پیش در ضمن یک داستان، شتر کوهان‌دار را برای او توصیف کرده بود. نرگس بی‌درنگ فریاد زد: پدر! شتر کوهان‌دار! نرگس دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

(خارج ۱۴۰۰)

۱ تمثیل ناورا

۲ ایهام انعکاس

۳ تعمیم شتابزده

۴ توسط به احساسات

تست ۵۰ کدام مورد برای نشان دادن بطلان یک فرضیه علمی مناسب‌تر است و چرا؟

(داخل ۱۴۰۰)

- ۱ تمثیل؛ زیرا توجه به وجوه اختلاف در تمثیل، می‌تواند عدم قطعیت و نادرستی فرضیه نامبرده را نشان دهد.
- ۲ استنتاج بهترین تبیین، زیرا در مسائل علمی از این نوع استنتاج جهت بررسی فرضیه‌ها استفاده بسیار می‌شود.
- ۳ استقراء، زیرا در بررسی یا نقض قانون‌های علمی، روش تجربی که مبتنی بر استدلال‌های استقرایی، قوی است، به کار می‌رود.
- ۴ آوردن مثال نقض؛ زیرا برای ابطال یک قانون علمی، کافی است نشان دهیم که محمول در مورد یکی از افراد موضوع صدق نمی‌کند.

تست ۵۱ کدام عبارت بیان‌گر یک استدلال تمثیلی است؟

(داخل ۹۸)

- ۱ قابلمه و دسته‌ی آن هر دو فلزی هستند؛ پس هیچ‌یک نمی‌سوزند.
- ۲ این حیوان سم‌دار است؛ بنابراین مانند سایر سم‌داران علف‌خوار است.
- ۳ ماه تولد مریم با برادرش یکی است؛ بنابراین خلق و خوی برادرش را دارد.
- ۴ هر کتابی که مریم خوانده داستانی است؛ پس مریم کتاب‌های داستانی می‌خواند.

تست ۵۲ کدام عبارت بیان‌گر یک تمثیل است؟

(خارج ۹۸)

- ۱ قابلمه و دسته‌ی آن هر دو فلزی هستند؛ پس هیچ‌یک نمی‌سوزند.
- ۲ در اتاق پنج نفر بودند که از آن‌ها سؤال کردم، هیچ‌یک غذا نخورده بودند.
- ۳ در بررسی‌ها ثابت شده جامدات، مایعات و گازها وزن دارند؛ پس ماده وزن دارد.
- ۴ مریم دو فرزند دارد که هر دو در ماه آبان زاده شده‌اند؛ بنابراین روحیاتشان مانند یکدیگر است.

تست ۵۳ اگر کسی بگوید: چنان که از کیسه صفرا در کنار کبد، صفرا ترشح می‌شود مغز هم فکر ترشح می‌کند

پس فکر هم محصولی مادی است در نقد آن می‌توان پاسخ داد که است.

- ۱ «فکر مثل صفرا خواص ماده را ندارد» - «توجه به وجوه اختلاف»
- ۲ «مغز مثل کامپیوتر توانایی حل مسئله دارد» - «نوعی مغالطه است»
- ۳ «از استدلال تمثیلی ضعیف استفاده کرده» - «استدلال تمثیلی مخالف»
- ۴ «کیسه صفرا یک غده است در حالی که مغز یک ارگان کامل است» - «استنتاج بهترین تبیین»

تست ۵۴ در کدام گزینه استدلالی که از آن به نتیجه رسید به درستی مشخص نشده است؟

- ۱ نتیجه آزمون یک کلاس و حکم به قوی بودن دانش آموزان آن کلاس (استنتاج بهترین تبیین)
- ۲ پزشک با بررسی علائم مختلف در یک بیمار، بیماری اش را تشخیص می دهد. (استدلال استقرایی)
- ۳ گیاه دانستن کاکتوس مثل لاله که هر دو گل هستند. (استدلال قیاسی)
- ۴ نگرانی مادر از اینکه پسرش در کار شیشه مشغول است. (استدلال تمثیلی)

(داخل ۱۴۰۱)

تست ۵۵ کدام عبارت درست است؟

- ۱ استقرای تعمیمی، نوعی استدلال است که در آن، از قانون کلی به نتیجه ای جزئی می رسیم.
- ۲ مغالطه تمثیل ناروا، نوعی استدلال تمثیلی است که در آن، دو امر به طور کامل مشابهت ندارند.
- ۳ استقرای تمثیلی، روشی برای تفهیم مطالب است که در آن از مشابهت دو پدیده استفاده می شود.
- ۴ از مصادیق تعمیم شتاب زده آن است که در آن، تعداد نمونه ها نسبت به کل جامعه آماری نامناسب باشد.

(خارج ۱۴۰۱)

تست ۵۶ در کدام مورد، از استدلال تمثیلی استفاده شده است؟

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ۱ افتادگی آموز اگر طالب فیضی | هرگز نخورد آب زمینی که بلند است |
| ۲ ز خاک آفریدت خداوند پاک | پس ای بنده افتادگی کن چو خاک |
| ۳ مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو | یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو |
| ۴ می تواند به نفس کرد جهان را روشن | هر که چون صبح بر آرد به تأمل دم را |

شرطی: اتصال یا انفصال و نسبت حکم شدت (حکم متوسط است)
 عملی: در قضیه عملی به ثبوت یا نفي چیزی بر چیزی حکم می شود
 و به عبارت دیگری چیزی را به چیزی نسبت می دهیم یا از آن
 سلب می کنیم.

افزای قضیه عملی
 نهاد (موضوع): موضوع حال قضیه است که محمول به آن نسبت داده می شود
 و ضریب در باره ی آن می دهیم
 مسند (محمول): چیزی است که در باره ی موضوع داده می شود
 فعل (ربط): فعلی است که در باره ی آن ایجاد رابطه میان نهاد
 و مسند می کند
 (است بودن نسبت کردن)
 سور (حکمت): چیزی است که بر سر موضوع مظهره
 قرار داده اند یا معنادار آن را مشخص می کنند

انواع نسبت قضایای عملی
 قضیه موجبه: محمول را به موضوع نسبت داده ایم و ثبوت
 (ایجابی است)
 قضیه سالبه: محمول از قضیه سلب شده است
 فعل یا نسبت سلبی است.

اقسام قضایای عملی
 نقضیه: اگر موضوع قضیه معلوم چیزی باشد آن قضیه نقضیه است
 یعنی به یک معلوم خاص و چیزی یا یک مجموعه خاص اشاره دارد
 مظهره
 موضوع این قضایای یک معلوم کلی است

سور کلی: چیزی افراد موضوع، محمول را عمل کنند یا هر را عمل
 کنند
 چیزی: یک یا چند تا از افراد موضوع، محمول را عمل کنند
 بعضی، برخی

اگر قضیه ی مضموره ای سور نداشته ؟

اگر قضیه ی مضموره ای سور پنهان بود باید صفا آن را حدس بزنیم
 که قضیه ی مضموره ای ما ۲ حالت دارد:

- ۱) قوانین علمی، دینی و مدنی باشد سور کلی می گذاریم.
- ۲) اگر قضیه ی یادی بود و قوانین نبود سور چیزی می گذاریم.

حواسمان به فعل «دارد» باشد چون فعل ربطی نیست و باید اول یک جمله ی استادی بیاوریم

و سپس آن را به یک نام بیاوریم
 علمی شناسنامه دارد ————— علمی دارای شناسنامه است
 موضوع محمول نسبت

تست ۵۸ مناسب‌ترین پاسخ برای این پرسش که «چرا جملات انشایی در منطق بررسی نمی‌شوند.» کدام است؟
(خارج ۱۴۰۰)

- ۱ با واقعیت مطابقت ندارند.
- ۲ خطای اندیشه شامل آن‌ها نمی‌شود.
- ۳ فقط از احساسات و تمایلات ما خبر می‌دهند.
- ۴ به شکل سؤالی، امری یا عاطفی بیان می‌شوند.

تست ۵۹ کدام قضیه شخصی است؟
(داخل ۹۹)

- ۱ زاغکی قالب پنیری دید.
- ۲ زاغ گورکندن را به قابیل آموخت.
- ۳ زاغ برعکس غاز می‌شود.
- ۴ زاغ می‌خواست راه رفتن کبک بیاموزد.

تست ۶۰ کدام قضیه شخصی است؟
(خارج ۹۹)

- ۱ شیری خرگوشی را درید.
- ۲ شیر با شیر متفاوت است.
- ۳ شیر این جنگل قدرتمند است.
- ۴ شیر برعکس ریش می‌شود.

تست ۶۱ کدام جمله در منطق بررسی نمی‌شود؟

- ۱ «معلم» واژه‌ای عربی است.
- ۲ مگر می‌شود تو باشی و من تنها بمانم؟
- ۳ لا سَبِيلَ أَشْرَفُ مِنَ الْأَسْتِقَامَةِ.
- ۴ خداوندا به فریاد دلم رس.

تست ۶۲ در قضایای حملی:

- ۱ موضوع همواره در ابتدای جمله می‌آید.
- ۲ حداقل سه واژه به عنوان اجزایش وجود دارد.
- ۳ سور، موضوع، محمول و نسبت، اجزای اصلی هستند.
- ۴ صدق و کذب قضیه به سلب و ایجاب مربوط نیست.

تست ۶۳ به ترتیب، محمول در قضیه «کسی به مسافرت نمی‌رود.» و موضوع در «تو را دانش و دین رهاوند درست.» کدام است؟
(خارج ۹۸)

- ۱ رونده به مسافرت – تو
- ۲ به مسافرت نمی‌رود – تو را
- ۳ مسافرت – دانش و دین
- ۴ رونده به مسافرت – دانش و دین

تست ۵۷ کدام عبارت درست است؟
(دی ۱۴۰۱)

- ۱ در عبارت «نقش ما گو ننگارند به دیباچه عقل / هر کجا نامه عشق است نشان من و توست»، فقط یک قضیه به کار رفته است.
- ۲ در عبارت «چون نیک‌نظر کرد پر خویش در آن دید / گفتار ز که نالیم که از ماست که بر ماست» دو قضیه شرطی و دو قضیه حملی به کار رفته است.
- ۳ در عبارت «چرخ نبندد گرهی بر سرت / تا نگشاید گرهی دیگر»، یک‌بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن گره» به آن نسبت داده شده است.
- ۴ در قضیه «در طلب دانش همت می‌کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.

(خارج ۹۲)

تست ۶۴ می‌توان دربارهٔ قضایا گفت:

- ۱ از محتواها شکل‌های بسیار متنوعی برخوردارند.
- ۲ محتوای آن‌ها بسیار متنوع و شکل آن‌ها محدود است.
- ۳ محتواها و شکل‌های گوناگون دارند که از چند راه محدود کسب می‌شود.
- ۴ بسته به این‌که چه محتوایی داشته باشند، ضوابط خاصی بر آن‌ها حاکم است.

تست ۶۵ موضوع و محمول و نسبت در قضایای زیر به درستی مشخص شده به جز گزینه:

- ۱ هر انسان عاقلی می‌داند چه زمانی باید صحبت کند: موضوع: انسان عاقل، محمول: چه زمانی، نسبت: صحبت کند.
- ۲ هیچ‌کس به کلاس نیامد: موضوع: انسان (کس)، محمول: آمده به کلاس، نسبت: نبود.
- ۳ هیچ عددی نیست که نتوان عدد بزرگ‌تری از آن فرض کرد: موضوع: عددی که نتوان عدد بزرگ‌تر از آن فرض کرد، محمول: موجود، نسبت: نیست.
- ۴ اولین کسی که اسلام آورد حضرت خدیجه (س) بود: موضوع: حضرت خدیجه (س)، محمول: اولین اسلام آورنده، نسبت: بود.

تست ۶۶ نسبت بین «قضیه و قابل صدق»، «جمله و قضیه»، «قضیهٔ شخصی و قضیهٔ جزئی» به ترتیب کدام یک

از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- ۱ تساوی – عموم و خصوص مطلق – تباین
- ۲ عموم و خصوص مطلق – عموم و خصوص مطلق – تباین
- ۳ تساوی – عموم و خصوص من وجه – تساوی
- ۴ عموم و خصوص مطلق – عموم و خصوص من وجه – تساوی

(داخل ۹۵)

تست ۶۷ تفاوت اصلی قضایای شرطی با قضایای حملی کدام است؟

- ۱ مشروط بودن حکم
- ۲ ترکیب قضیه از دو جمله
- ۳ استفاده از ادات شرط
- ۴ مشروط بودن اجزای قضیه

تست ۶۸ دربارهٔ قضیهٔ «گفته بودم چو بیایی غم دل با تو بگویم» می‌توان گفت:

- ۱ یک قضیهٔ شخصی و از لحاظ نسبت موجب است.
- ۲ یک قضیهٔ شرطی است که در آن «گفتن غم دل به آمدن تو» مشروط شده.
- ۳ شامل دو قضیه است که یکی حملی و دیگری شرطی است.
- ۴ در محمول آن به اتصال دو نسبت حکم شده پس هم شرطی و هم حملی است.

(داخل ۹۸)

تست ۶۹ کدام عبارت قضیه شخصی است؟

- ۱ دست‌های را بشوی.
- ۲ از کار دست کشید.
- ۳ انسان عصر ما، تنها است.
- ۴ دانش‌آموزان کوشا هستند.

تست ۷۰ درباره قضیه شخصی نمی‌توان گفت قطعاً:

- ۱ کمیت ندارد.
- ۲ موضوع آن جزئی است.
- ۳ موضوعش یک فرد مشخص است.
- ۴ یا سالبه و موجهه است.

تست ۷۱ کدام قضیه محصوره است؟

- ۱ ابر، یک نقطه دارد.
- ۲ همیشه، قید زمان است.
- ۳ یاران امام حسین (ع) پاک‌باز بودند.
- ۴ مجموعه اعداد طبیعی، بی‌نهایت است.

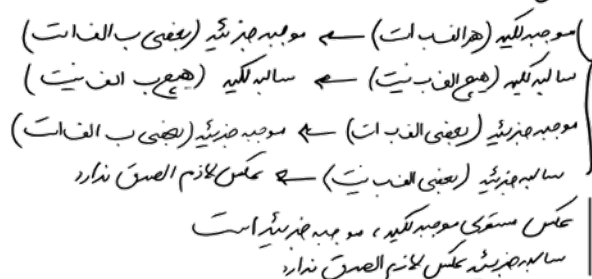
تست ۷۲ درباره عبارت «دانش‌آموزان این کلاس باهوش و از آن کلاس بیشتر هستند» می‌توان گفت:

- ۱ یک قضیه شخصی است و موضوع آن جمعی مشخص است و دو محمول دارد.
- ۲ شامل دو قضیه که یکی محصوره و یکی شخصی است و موضوع هر دو یکسان است.
- ۳ شامل دو قضیه شخصی است که هر دو موجهه‌اند.
- ۴ یک قضیه حملی است که بخشی از آن سورپذیر و بخشی دیگر سورناپذیر است.

(داخل ۹۶)

تست ۷۳ کدام عبارت، نشان‌دهنده یک قضیه محصوره است؟

- ۱ کلمات، بیان‌گر تصورات ذهن هستند.
- ۲ مجموعه اعداد فرد غیرقابل شمارش است.
- ۳ جامعه بشری دربرگیرنده سایر جوامع انسانی است.
- ۴ مجموعه، از پنج حرف تشکیل می‌شود و در اصل عربی است.



تست ۷۴ اگر از قضیه «برخی ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند» کدام عبارت درست است؟

(داخل ۹۹)

- ۱ استدلال ما دوری است.
- ۲ دچار ایهام انعکاس شده‌ایم.
- ۳ دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- ۴ با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

تست ۷۵ محتوای کدام گزینه درست است؟

(خارج ۹۹)

- ۱ اگر قضیه «هیچ کتابی ارزان نیست» نادرست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که «هر کتابی ارزان است».
- ۲ اگر قضیه «هیچ موجودی مجرد نیست» نادرست باشد، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی موجودات مجرد نیستند».
- ۳ اگر بپذیریم که «همه نمرات این دانش‌آموز بیست است» باید پذیرفت که «بعضی نمرات این دانش‌آموز بیست است».
- ۴ اگر بدانیم که «بعضی پروازکنندگان پرنده نیستند»، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی پرنده‌ها پروازکننده نیستند».

تست ۷۶ وقتی موضوع و محمول قضیه، یکی و سور یا نسبت آن‌ها متفاوت باشد، حالت پیدا می‌شود که در حالت نسبت دو قضیه و در حالت، سور آن‌ها تفاوت دارد.

(داخل ۹۱)

- ۱ دو - یک - یک
- ۲ چهار - سه - یک
- ۳ چهار - دو - دو
- ۴ چهار - سه - دو

تست ۷۷ دو قضیه که بتوان از صدق یکی از آن‌ها، کذب دیگری را نتیجه گرفت نه بالعکس و بتوان از صدق یکی، کذب دیگری را نتیجه گرفت و بالعکس و بتوان از صدق کلی، صدق جزئی را نتیجه گرفت نه بالعکس، به ترتیب چه نسبتی باهم دارند؟

(خارج ۹۱)

- ۱ تضاد - تناقض - تداخل
- ۲ تداخل تحت تضاد - تناقض - تداخل
- ۳ تضاد - تناقض - تداخل تحت تضاد
- ۴ تداخل تحت تضاد - تضاد - تداخل

تست ۷۸ پیرامون اقسام تقابل نمی‌توان گفت:

- ۱ در قضایای شخصیه، تنها تقابل تناقض می‌تواند برقرار شود.
- ۲ در عکس مستوی و تداخل می‌توان از صدق یک قضیه کلی به صدق رسید.
- ۳ اگر قضیه‌ای تضاد داشته باشد تداخل تحت تضاد نخواهد داشت.
- ۴ تقسیم آن به تناقض، تضاد، تداخل تحت تضاد و تداخل به حصر عقلی است.

تست ۷۹ رهبر یک حزب پس از پیروزی یکی از نامزدهای آن حزب در انتخابات گفت: «همه طرفداران ما به او رأی داده بودند. معلوم است که هرکس رأی داده، طرفدار حزب مردمی ما است.» چه نوع مغالطه‌ای در نتیجه‌گیری او وجود دارد؟

(داخل ۱۴۰۱)

- ۱ تله‌گذاری
- ۲ ایهام انعکاس
- ۳ بزرگ‌نمایی
- ۴ تعمیم ناروا

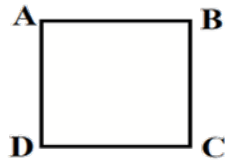
تست ۸۰ به فرض درستی گزاره «هر واقعیتی یک بخش ناشناختی دارد»، کدام مورد را به نحو منطقی می‌توان نتیجه گرفت؟

(دی ۱۴۰۱)

- ۱ هر واقعیتی یک بخش شناختی دارد.
- ۲ بعضی از واقعیت‌ها، ناشناختنی هستند.
- ۳ برخی چیزها که بخش ناشناختنی دارند، واقعیت‌اند.
- ۴ آن‌چه که بخش ناشناختنی دارد، قسمتی از واقعیت است.

تست ۸۱ اگر مربع روبه‌رو مربع تقابل باشد، امکان موارد زیر را به ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید.

(داخل ۱۴۰۰)



جمع میان A و B در کذب

جمع میان A و C در کذب

تشخیص صدق یا کذب A، در صورت کذب D

۱ امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر

۲ امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر

۳ غیرممکن - امکان پذیر - امکان پذیر - امکان پذیر

۴ امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر

تست ۸۲ اگر مربع روبه‌رو، مربع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:

(خارج ۱۴۰۰)



جمع میان A و D در صدق

تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C

جمع میان A و B در صدق

۱ غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر - غیرممکن

۲ غیرممکن - امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن

۳ امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن

۴ امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن - غیرممکن

تست ۸۳ نقیض و متضاد قضیه «هر الف ج است» به ترتیب کدام است؟ آن‌ها باهم چه نسبتی دارند؟

۱ برخی الف ج نیست - هیچ ج الف نیست - تداخل

۲ بعضی الف ج است - هیچ ج الف نیست - تناقض

۳ بعضی الف ج نیست - هر الف ج نیست - تداخل

۴ هر الف ج نیست - هیچ الف ج نیست - تداخل

تست ۸۴ از میان محصورات چهارگانه به ترتیب مورد تضاد و مورد عکس مستوی معتبر ندارد.

۱ یک - یک ۲ دو - یک ۳ دو - دو ۴ یک - دو

تست ۸۵ از نسبت‌های چهارگانه میان «تناقض و غیر تقابل»، «تضاد و تقابل» و «تداخل و تداخل تحت تضاد» به

ترتیب کدام برقرار است؟

۱ عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق - تباین

۲ عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق

۳ تباین - عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق

۴ تباین - عموم و خصوص مطلق - تباین

تست ۸۶ اگر قضیه‌ای سالبه‌ی کلی:
 ۱ صادق باشد عکس مستوی و تداخل آن هم صادق است.
 ۲ کاذب باشد، تداخل تحت تضاد آن صادق است.
 ۳ صادق باشد، عکس مستوی نقیض آن هم صادق است.
 ۴ کاذب باشد تداخل آن هم کاذب است.

تست ۸۷ نسبت را می‌توان میان قضایای زیر یافت.

– هر فلزی رسانا است.

– برخی رساناها فلز نیستند.

– هیچ فلزی رسانا نیست.

۱ تضاد و تناقض ۲ تضاد ۳ عکس مستوی ۴ تداخل

تست ۸۸ اگر «هر تعریفی استدلال است» را که می‌دانیم کاذب است داشته باشیم: آن است.

۱ تداخل – کاذب ۲ عکس مستوی – کاذب

۳ تناقض – صادق ۴ تداخل تحت تضاد – نامعلوم

تست ۸۹ اگر «هیچ د الف نیست» کاذب باشد به ترتیب ارزش «برخی الف د است»، «هر الف د است» و «برخی د

الف نیست» چگونه است؟

۱ صادق – کاذب – کاذب ۲ صادق – نامعلوم – نامعلوم

۳ کاذب – صادق – نامعلوم ۴ صادق – صادق – کاذب

تست ۹۰ اگر بگوییم «مرکز شهر تهران همیشه هوای آلوده‌ای دارد و کسی بگوید روزهای اول عید این‌طور

نیست و پاسخ دهیم که آن‌ها چند روز محدود بیشتر نیست» دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

۱ ایهام انعکاسی ۲ توسل به معنای ظاهری

۳ تعمیم شتاب‌زده ۴ استثنای قابل چشم‌پوشی

تست ۹۱ در کدام گزینه مغالطه ایهام انعکاسی به چشم نمی‌خورد؟

۱ هر ب غیر الف است ← هر غیر الف ب است.

۲ برخی ج غیر د است ← هر غیر د ج است.

۳ برخی غیر ب الف نیست ← برخی الف غیر ب نیست.

۴ هر الف غیر د است ← برخی غیر د الف است.

تست ۹۲ از کذب قضیه «بعضی الف ب نیست» کذب کدام مورد را می‌توان نتیجه گرفت؟

۱ هر الف ب است. ۲ هر ب الف است.

۳ بعضی الف ب است. ۴ هیچ الف ب نیست.

تست ۹۳ اگر کذب «بعضی الف ب نیست» را بدانیم کدام قضیه ضرورتاً صادق است؟

۱ بعضی ب الف است. ۲ هیچ الف ب نیست.

۳ بعضی ب الف نیست. ۴ هیچ ب الف نیست.

تست ۹۴ می‌دانیم که قضیه «بعضی ب غیر الف است» کاذب است. قضایای «بعضی ب غیر الف نیست» و «هر ب غیر الف است» از نظر صدق و کذب چگونه‌اند؟

- ۱ نامعلوم – کاذب ۲ صادق – کاذب ۳ نامعلوم – نامعلوم ۴ صادق – نامعلوم

تست ۹۵ در کدام گزینه، رابطه قضیه دوم و سوم با قضیه اول، به ترتیب، عکس مستوی و تناقض است؟ (خارج ۹۸)

- ۱ برخی از دیپلمه‌ها دانشگاه نمی‌روند – برخی از دانشگاه نرفته‌ها دیپلمه نیستند – هر دیپلمه‌ای به دانشگاه می‌رود.
۲ همه دانشجویان رشته معدن پسر هستند – همه پسران دانشجوی رشته معدن هستند – برخی از پسران دانشجوی رشته معدن نیستند.
۳ هیچ یک از دانش‌آموزان در جلسه حاضر نشدند – هیچ یک از حاضران، در جلسه دانش‌آموزان نبودند – برخی دانش‌آموزان در جلسه حاضر شدند.
۴ همه شاگردان کلاس A باهوشند – برخی از باهوش‌ها، شاگردان کلاس A هستند – برخی از شاگردان کلاس A باهوش نیستند.

تست ۹۶ می‌دانیم که قضایای «بعضی از دانشجویان دیپلم ندارند.» و «همه جانوران حس دارند.» به ترتیب کاذب و صادق هستند. از صدق کدام قضایا مطمئن هستیم؟ (خارج ۱۴۰۱)

- ۱ هر دانشجویی دیپلم دارد – همه حس‌داران، جانورند.
۲ بعضی از دانشجویها دیپلم دارند – هر دارای حسی، جانور است.
۳ بعضی از دیپلمه‌ها دانشجو نیستند – برخی از جانوران دارای حس‌اند.
۴ بعضی از دیپلمه‌ها دانشجو هستند – برخی از جانوران دارای حس‌اند.

تست ۹۷ در کدام گزینه، رابطه قضیه دوم و سوم با قضیه اول به ترتیب، تضاد و عکس مستوی است؟ (داخل ۹۸)

- ۱ همه بچه‌ها بازیگوش‌اند – هیچ بچه‌ای بازیگوش نیست – بعضی بازیگوش‌ها بچه‌اند.
۲ هیچ یک از دانش‌آموزان غایب نبودند – همه دانش‌آموزان غایب بودند – همه حاضران دانش‌آموز بودند.
۳ هر انسانی زیبایی را دوست دارد – هیچ انسانی زیبایی را دوست ندارد – هر دوست‌دار زیبایی انسان است.
۴ تمامی مسافران از اتوبوس پیاده شدند – همه مسافران در اتوبوس ماندند – بعضی از پیاده‌شدگان از اتوبوس مسافران بودند.

تست ۹۸ هرگاه بدانیم قضیه «بعضی الف ب نیست» کاذب است می‌توانیم درباره صدق یا کذب قضایای «بعضی ب الف است»، «هیچ الف ب نیست» و «بعضی الف ب است» به ترتیب بگوییم:

- ۱ قابل تشخیص نیست – کاذب – قابل تشخیص نیست.
۲ صادق – قابل تشخیص نیست – صادق
۳ قابل تشخیص نیست – کاذب – صادق
۴ صادق – کاذب – صادق

ساختار قیاس

قیاس از دو مقدمه و یک نتیجه تشکیل می شود مقدمه ها نسبت به نتیجه کلی تر و مبسوط تر می شود

① قیاس اقترانی: مقدمه ای که به عنوان نتیجه می شود، اجزای این را از مقدمات قیاس گرفته است یعنی اجزای

نتیجه را می شود در مقدمه ها پیدا کرد، به همین دلیل در تعریف این نوع قیاس گفته اند:

در قیاس اقترانی، اجزای نتیجه در مقدمات پیش آمده اند

② قیاس استثنائی: ساختار این نوع قیاس متفاوت است و مقدمه ای که در نتیجه آمده یا حداقل یکی از

مقدمات وجود دارد یا انقضای آن در یکی از مقدمات حاضر است به همین دلیل می گویند:

در قیاس استثنائی عین نتیجه یا انقضای آن در یکی از مقدمات اشکال پذیر شده است

✓ حد وسط مفهومی است که در دو مقدمه تکرار می شود؛ ولی در نتیجه قیاس حذف می شود

مغایرتی عدم تکرار
① عدم تکرار لفظی حد وسط

حد وسط
② عدم تکرار معنایی حد وسط

✓ قیاس اقترانی دو مقدمه دارد و یک نتیجه:

آن مقدمه ای که موضوع نتیجه در آن قرار دارد مقدمه اول

آن مقدمه ای که محمول نتیجه در آن قرار دارد مقدمه دوم

بنابراین برای تشخیص اینکه مقدمه اول و دوم یک قیاس کدام است باید به موضوع و محمول نتیجه نگاه کنیم

شکل های مختلف قیاس اقترانی

قیاس اقترانی چهار شکل دارد که بر اساس نحوه قرار گرفتن حد وسط در مقدمات مشخص می شود

شکل ۱ محمول موضوع	شکل ۲ محمول محمول
موضوع محمول	موضوع محمول

دایره معادلی موضوع (تخصیص بالکلیت)
← قضیه کلیه (سورطی): همه معادلی موضوع را پیش می آید +

← قضیه جزئی (سور جزئی): برخی معادلی موضوع را پیش می آید -

دایره معادلی محمول (تخصیص بالخصیص)
← قضیه جزئی (مخلی جزئی): برخی معادلی محمول را شامل می شود -

← قضیه کلیه (مخلی کلیه): همه معادلی محمول را شامل می شود +

اینجا محل جمع نمی نمایی و در محل همخوانی نمی شود

چون یکی نمی داخل عبارتی که محمول می شود

شرط اول: هر ۲ مقدمه شامل حد وسط نباشد

شرط ۲: علامت هر دو شرط یک در یک مقدمه مثبت باشد

شرط سوم: حکام از موضوع و محمول که در

نتیجه مثبت است در مقدمه دوم باید مثبت باشد

✓ روش ساخت قیاس اقترانی

نظم اول: ۲ قضیه می خواهیم و به حد وسط و یک نتیجه

نظم دوم: باید برای نتیجه گیری در قیاس از قانون کلی کیفیت نتیجه استفاده کنیم

نتیجه نتیجه: قاعده افصح مقدمین ← انتخاب پست ترین بین دو مقدمه

هم	هم	هیچ	است
بعضی	بعضی	بعضی	بعضی
بعضی	بعضی	بعضی	بعضی

فقط یادت نره: برای نوشتن نتیجه حد وسط حذف شود

نظم سوم: برای اینکه می بینم کدام نتیجه این قیاس را درست می آید باید ببینم در این سمت بالستاده از

کدام یک از دو نتیجه مفهومی یک قیاس معتبر تشکیل می دهد

(خارج ۱۴۰۰)

تست ۹۹ در کدام قضیه، دامنه مصادیق موضوع و محمول علامت یکسانی دارند؟

- ۱ برخی از حیوانات استخوان ندارند.
- ۲ تیم والیبال جانبازان بازی را برد.
- ۳ آدمی به طور طبیعی به آینده می‌اندیشد.
- ۴ محمود از فرستاده مغولان استقبال خوبی نکرد.

(داخل ۹۹)

تست ۱۰۰ کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- ۱ هر ج د است. هر ج ب است. ← بعضی د ب است.
- ۲ هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.
- ۳ هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- ۴ هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.

(خارج ۹۹)

تست ۱۰۱ کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- ۱ هر ج د است. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- ۲ بعضی ج د نیست. هر ج الف است. ← بعضی د الف نیست.
- ۳ بعضی ج د است. هیچ ج الف نیست. ← بعضی د الف نیست.
- ۴ بعضی ج د نیست. هر د الف است. ← بعضی ج الف نیست.

تست ۱۰۲ درباره قیاس اقترانی می‌توان گفت:

- ۱ اجزای نتیجه‌اش شامل حد وسط و موضوع یا محمول مقدمات آن می‌شود.
- ۲ اگر جزء مشترکی در دو مقدمه وجود نداشته باشد اساساً تشکیل نمی‌شود.
- ۳ بر اساس موقعیت حد وسط در دو مقدمه حداقل چهار حالت و شکل دارد.
- ۴ هر دو مقدمه‌اش قضیه حملی و نتیجه‌اش هم قضیه‌ای حملی است.

تست ۱۰۳ قیاس زیر شکل چندم است؟ علامت محمول نتیجه آن چیست؟

هر الف د است. هر ج الف است. ∴ برخی ج د است.

- ۱ اول – مثبت
- ۲ چهارم – مثبت
- ۳ چهارم – منفی
- ۴ اول – منفی

تست ۱۰۴ حد وسط در قیاس اقترانی:

- ۱ اولین رکنی است که شرایط آن برای نتیجه‌گیری صحیح بررسی می‌شود.
- ۲ تنها در صورت اشتراک لفظ در آن، مغالطه عدم تکرار حد وسط رخ می‌دهد.
- ۳ اگر اسم خاص و موضوع باشد، علامت مثبت خواهد داشت.
- ۴ اگر در مقدمه‌ای محمول باشد، آن مقدمه سالبه خواهد بود.

تست ۱۰۵ نتیجه و مقدمه دوم یک قیاس به ترتیب عبارتند از: «بعضی الف ب است» و «هر ج ب است.» مقدمه

(داخل ۱۴۰۰)

اول آن، کدام یک از قضایای زیر باشد، تا اعتبار قیاس حفظ شود؟

- ۱ بعضی الف ج است.
- ۲ هیچ ج الف نیست.
- ۳ بعضی ج الف نیست.
- ۴ هیچ الف ج نیست.

تست ۱۰۶ درباره قیاس اقترانی می‌توان گفت:

- ۱ اگر جای دو مقدمه یک قیاس شکل اول عوض شود و نتیجه حفظ شود به شکل چهارم تبدیل می‌شود.
- ۲ در صورت عدم رعایت شرایط حد وسط ممکن است سایر شرایط اعتبار رعایت شده باشند.
- ۳ برای بررسی اعتبار و شکل قیاس نیازی به دانستن موقعیت حد وسط نیست.
- ۴ در صورت منفی بودن علامت موضوع یا محمول نتیجه، نیاز به بررسی علامت آن‌ها در مقدمات نیست.

تست ۱۰۷ اگر موضوع و محمول یک قضیه علامت منفی داشته باشند:

- ۱ عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.
- ۲ چون کاذب است تداخل آن هم کاذب خواهد بود.
- ۳ موضوع آن جزئی است.
- ۴ متضاد نخواهد داشت.

تست ۱۰۸ اگر قضیه «هر الف د است» صادق باشد نمی‌توان گفت:

- ۱ موضوع عکس مستوی آن علامت منفی دارد.
- ۲ علامت محمول نقیض آن مثبت است.
- ۳ موضوع متضاد آن علامت مثبت دارد.
- ۴ تداخل آن هم صادق و علامت محمولش مثبت است.

تست ۱۰۹ در گزینه نوع مغالطه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است.

- ۱ هیچ تعریفی استدلال نیست، برخی استدلال‌ها قیاس نیستند. ∴ برخی تعریف‌ها استدلال نیستند.
- ۲ هر تناقضی تضاد است، هر تناقضی تقابل است. ∴ بعضی تضادها تقابل هستند.
- ۳ هیچ قضیه‌ای انشایی نیست، قضیه‌ی ازدواج ما منتفی است. ∴ هیچ جمله انشایی منتفی نیست.
- ۴ بعضی گیاهان سمی هستند، بعضی سمی‌ها کشنده‌اند. ∴ بعضی گیاهان کشنده هستند.

تست ۱۱۰ شرط نتیجه‌گیری در کدام قیاس رعایت نشده است؟

- ۱ برخی کاغذها سفیدند، برخی سفیدها برف‌اند؛ پس برخی کاغذها برف‌اند.
- ۲ ماست از شیر است، شیر دارای کلسیم است؛ پس ماست دارای کلسیم است.
- ۳ هر تصویری علم است، هر تصویری مفهوم است؛ پس هر علمی مفهوم است.
- ۴ هیچ کارگر زبده‌ای نانوا نیست، هیچ نانوایی ماهیگیر نیست؛ پس هیچ کارگر زبده‌ای ماهیگیر نیست.

تست ۱۱۱ می‌دانیم که نتیجه و یکی از مقدمات قیاسی، به ترتیب «بعضی د الف نیست.» و «هر الف ب است.» هستند. مقدمه دیگر این قیاس، کدام است؟

(دی ۱۴۰۱)

- ۱ هیچ ب د نیست.
- ۲ بعضی الف ب نیست.
- ۳ بعضی د ب نیست.
- ۴ بعضی ب د نیست.

تست ۱۱۲ می‌دانیم که نتیجه و یکی از مقدمات قیاسی، به ترتیب «بعضی د الف نیست.» و «هر الف ب است.» هستند. مقدمه دیگر این قیاس، کدام است؟

(خارج ۱۴۰۱)

- ۱ هیچ ب د نیست.
- ۲ بعضی الف د نیست.
- ۳ بعضی د ب نیست.
- ۴ بعضی ب د نیست.

تست ۱۱۳ دلیل نامعتبر بودن قیاس «بعضی حیوانات خونسرد نیستند، هر خونسردی حساس است؛ ∴ بعضی

حیوانات حساس نیستند.» کدام است؟

- ۱ منفی بودن علامت «حیوان» در مقدمه دوم
- ۲ سالبه بودن مقدمه اول
- ۳ منفی بودن علامت «خونسرد» در هر دو مقدمه
- ۴ اختلاف علامت «حساس» در نتیجه با مقدمه دوم

تست ۱۱۴ مقدمه دیگر برای قیاس معتبر زیر کدام است؟

هیچ الف ج نیست.

.....

∴ برخی الف ب نیست.

- ۱ هر ب ج است. ۲ هیچ ج نیست. ۳ برخی ب ج است. ۴ برخی ج ب است.

تست ۱۱۵ با توجه به قیاس «هر ب الف است. هر ب ج است؛ پس هر ج الف است» کدام موارد درست است؟

۲ نامعتبر است. ۳ شکل دوم است.

۱ مقدمه دوم آن، «هر ب ج است» است. ۲ تداخل نتیجه‌اش آن را معتبر می‌کند.

- ۱ پ و ت ۲ الف و ت ۳ ب و پ ۴ الف، پ و ت

تست ۱۱۶ در کدام گزینه هر دو نتیجه احتمالی، معتبر است؟

۱ ۱- هر ب الف است. ۲- هیچ ب ج نیست. ∴

۲ ۱- بعضی الف ب است. ۲- بعضی ب ج است. ∴

۳ ۱- هیچ الف ب نیست. ۲- هر ج ب است. ∴

۴ ۱- هر ب الف است. ۲- هر ج ب است. ∴

تست ۱۱۷ اگر نتیجه قیاسی «بعضی الف ج است.» و یکی از مقدمات آن «بعضی ب الف است.» باشد، کدام عبارت

(داخل ۱۴۰۱)

درباره مقدمه دیگر، نادرست است؟

۱ موضوع و محمول آن، علامت یکسان دارند.

۲ محمول آن هر چه باشد، علامت منفی دارد.

۳ موضوع آن هر چه باشد، علامت مثبت دارد.

۴ یا محمول یا موضوع آن، با موضوع نتیجه هم‌علامت است.

قضیه شرطی ← متصل (اگر... آنگاه...): ۲ جزء شرط و جواب شرط دارد

منفصل (یا... یا...): ۲ بخش قضیه به یکدیگر ربط ندارد و آنها مستقلی، انفعال و محذور و یا ضد نسبت حکم شده است.

← حقیقی: هم زمان صدق و هم زمان کذب رخ نمی دهد (تام)

← غیر قابل جمع در صدق: امکان هم زمان صدق وجود ندارد

← غیر قابل جمع در کذب: امکان هم زمان کذب وجود ندارد

تبدیلات

- تبدیل متصل به منفصل ← معکوس: مقدم قضیه منفی می شود و تالی ثابت می ماند
- تبدیل منفصل به متصل ← حقیقی: یکی از طرفین را منفی می کنیم و در مقام مقدم یا تالی قرار می دهیم

مانع از الجمع

تالی از طرفین را منفی در جایگاه تالی قرار می دهیم (توجه: مقدم عین یک طرف و تالی نقیض طرف دیگر است)

نقیض یک طرف در جایگاه مقدم و عین طرف دیگر در جایگاه تالی

قیاس استثنائی

- ساختار قیاس استثنائی: دارای ۲ مقدمه است که یکی شرطی و دیگری علی است و نتیجه این قیاس نتیجه یک قضیه علی است.

قیاس اتصالی

- ۴ حالت قیاس استثنائی نسبت به ۴ حالت قضیه علی
- اگر در مقدمه دوم، مقدم قضیه شرطی تأیید شود وضع مقدم نام دارد
 - اگر در مقدمه دوم، تالی قضیه شرطی تأیید شود وضع تالی نام دارد
 - اگر در مقدمه دوم، مقدم قضیه شرطی رد شود رفع مقدم نام دارد
 - اگر در مقدمه دوم، تالی قضیه شرطی رد شود رفع تالی نام دارد
- بگوید الف وجود دارد
بگوید ب وجود دارد
بگوید الف وجود ندارد
بگوید ب وجود ندارد

در قیاس اتصالی از وضع (اثبات) مقدم در رفع (نفی) تالی، نتیجه معتبر بدست می آید

قیاس انفصالی حقیقی

- همه موارد حالت قیاس انفصالی حقیقی معتبر است
- بگوید الف صادق است
 - بگوید ب صادق است
 - بگوید الف کاذب است
 - بگوید ب کاذب است
- از صدق طرف اول کذب طرف دوم نتیجه می شود
از صدق طرف دوم کذب طرف اول نتیجه می شود
از کذب طرف اول صدق طرف دوم نتیجه می شود
از کذب طرف دوم صدق طرف اول نتیجه می شود

انواع کاربرد استدلال			
نوع هدف	نام مبحث منطقی	مثال	توضیحات
کشف حقیقت	برهان	تحقیقات علمی مختلف	معمولاً از قیاس و استقرای قوی استفاده می‌کند.
اقتناع دیگران	خطابه (امروزه: فن بیان و تبلیغات)	تبلیغات، سخنرانی انتخابانی برای رای جمع کردن	از فن بیان و انواع مهارت‌های ارتباطی استفاده می‌کند.
غلبه بر دیگری	جدل	مناظره‌های مختلف	سعی می‌کند تأیید مقدمات استدلال را به شکلی از طرف مقابل بگیرد که او نتواند نتیجه را حدس بزند.

بار ارزشی کلمات		
مثبت	منفی	خنثی
شهید شدن	به درک واصل شدن	کشته شدن / به قتل رسیدن
پیکر	لاشه!	جسد
بفرمایید	بتمرگ!	بنشینید
میل کردن	کوفت کردن	غذا خوردن

سفسطاهای دطانی

- مسموم کردن چاه ← بیان ویژگی منفی بدون دلیل که دیگران جبرجت نکنند از آن دیدگاه دفاع کنند
- نگه‌اندازی (هذه وانزه) ← بیان ویژگی مثبت بدون دلیل برای جذب دیگران به سمت دیدگاه خودشان
- توسل به احساسات ← یو موجود آوردن یک حس در یک شخص که منفعی به تصمیم غیرعقلی شود
- بزرگ‌نمایی ← ویژگی‌های مثبت را ضعیفی بزرگ نشان دادن (معمولاً با عدد و رقم سر و کار داریم)
- کوچک‌نمایی ← ویژگی‌های منفی را کوچک نشان دهیم

از آنجایی که فلسفه ۱۱ زیربنا و مبنای فلسفه ۱۲ است اکثر مطالب فلسفه ۱۱ در فلسفه ۱۲ گفته شده است و این جنبه فقط شامل مطالبی است که در فلسفه ۱۲ لحاظ نشده است و در کنکور به تکرار بوده است لذا خواندن همین جنبه جهت تسلط بر فلسفه ۱۱ جهت صرفاً کنکور سراسری کافی است و فقط نیاز است پس از مطالعه این جنبه به مقدار کافی تست رده سئو تا فلسفه یازدهم برای شما حل شود مهمی در کنکور نباشد

این جنبه جهت کنکور اردیبهشت و تیر ۱۴۰۳ باز نویسی شده است و عزیزان سال قبل من منبع کافی برای کنکور امسال نمی باشند
از آنجایی که برای تهیه و تدوین جنبه زمان زیادی صرف شده است بدیهی است که استفاده‌ی آن فقط برای دانش آموز خود من مجاز است.

باتشکر
عرفان دهداشتی
بهار ۱۴۰۳

فلسفه

رشته‌های ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی

پایه یازدهم

دوره دوم متوسطه

۰۹۱۳ ۶۰۲ ۶۴ ۷۵

@Dehdashti-Amoozesh

انسان و تفکر → بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست

تفکر و واسطه رسیدن انسان از معضلات به معلومات (از پرسش ها به پاسخ ها)
است و با قدرت خدای تفکر زندگی خود را سامان می دهیم

مراحل اندیشه ورزی:



۲. مرتبه از تفکر → مرحله اول - فطرت اول - تفکر غیر فلسفی - در پی پاسخ به سؤالات معمولی و روزمره

→ مرحله دوم - فطرت ثانی - تفکر فلسفی - در پی پاسخ به سؤالات اساسی و بنیادین هستیم

• ملاصدرا مانع از فطرت اول را سببیت انسان نمی داند و فتن به مرتبه عالی تر و برتر از انسان های راه
ساز و پویا به سمت معضلات واقف / متفلسف

مراحل تفکر فلسفی



ریشه و معنای فلسفه

سوفیست → معنای لغوی → دانشمند → تغییر معنا → مقاله اثر کُراسفیلد کُراسفیلد: هدف از تحقیق فلسفه، بدین گونه تغییر معنی بود و از معانی لغوی استفاده می کردند که به ظاهر درست است اما واقعاً غلط بود

فیلسوفس → دوست دار دانش → تغییر معنا → دانشمند → فیلسوف

له اولین: فیثاغورس

دومین: سقراط

فیلسوفیها → دوست داری دانش → تغییر معنا → دانش → فلسفه (معمول)

• سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایان و علم و شایسته به ظاهر هم ردیف شدن با سوفیست ها مایل نبود
او را سوفیست یا دانشمند بخوانند از همین رو خود را خیلوسوفوس نامید

ویژگی های فلسفه: هر دانش اساساً از وجهت موضوع مورد بحث و روشی که در آن استفاده می شود از سایر دانش ها متمایز شود

① موضوع و مسائل: بنیادی ترین موضوعات / نه یک موضوع خاص یا جنبه ای خاص مثل دانش های دیگر

له باید و اساس مباحث سایر علوم

② روش: استفاده از روش عقلی و قیاسی / روش غیر تجربی و حکمانی که با علوم تجربی متفاوت وی

با برخی علوم مثل ریاضی مشترک است (مفهوم فرد نیست)

(داخل ۹۹)

تست ۱۱۸ کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

۱. ارائه دیدگاه‌های کلی
۲. موضوع و مسائل آن
۳. حیرت در برابر هستی
۴. استفاده از روش عقلی

(خارج ۹۹)

تست ۱۱۹ کدام عبارت درست است؟

۱. برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.
۲. فلسفه مانند همه دانش‌های دیگر قانونمند است و با استفاده از روش خاص، مسائل خود را بررسی می‌کند.
۳. تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می‌دهد.
۴. همه انسان‌ها به شرط وقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می‌شوند.

تست ۱۲۰ کدام گزینه سؤال ویژه فلسفی نیست؟

۱. دریافت ما از پدیده‌ها تا چه اندازه معتبر است؟
۲. جهان قانونمند است یا بی‌قانون؟
۳. آیا برای خوبی و بدی معیاری مشخص وجود دارد؟
۴. آیا حیات مختص کره زمین است؟

تست ۱۲۱ کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. اگر پرسشی را جدی بگیریم و رسیدن به پاسخ آن، دغدغه شود وارد تفکر فلسفی شده‌ایم.
۲. نحوه زندگی ما متأثر از تفکر فلسفی ما است و به همین دلیل لازمه زندگی هر انسانی، تفکر فلسفی است.
۳. تفکر فلسفی آن‌گاه نتیجه خواهد داشت که فرد با ورزیدگی عقلی و نظم منطقی از امور معمولی و روزمره عبور کرده باشد.
۴. اندیشیدن درباره پرسش‌های اساسی و تفکر فلسفی، ضرورتی عام و همگانی است اما همه انسان‌ها به آن نمی‌پردازند.

تست ۱۲۲ در ترتیب دقیق مراحل و گام‌های تفکر فلسفی، بر طرح سؤالات اساسی و بر مقدم است.

۱. تفکر در اندوخته‌ها - مؤخر - ارائه استدلال صحیح
۲. جستجوی پاسخ برای سؤالات - مقدم - برخورد با مسئله
۳. دریافت فلسفی - مقدم - داشتن معیار برای پذیرش پاسخ
۴. ارائه استدلال صحیح - مؤخر - دریافت فلسفی

(داخل ۱۴۰۱)

تست ۱۲۳ کدام عبارت درست است؟

۱. شخصی که بتواند نظرات خود را مستدل کند، فیلسوف است.
۲. برای تفکر یا فهم فلسفی، ضرورتی ندارد دانش فلسفه آموخته باشیم.
۳. فیلسوف حقیقی، همواره می‌کوشد تا واقعیت‌ها را با باورهای خود هماهنگ کند.
۴. هرگاه تعجب انسان در اثر یک عامل برانگیخته شود، با یک سؤال فلسفی مواجه می‌شود.

(داخل ۱۴۰۰)

تست ۱۲۴ کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

۱. فلسفه چگونه دانشی است؟
۲. فلسفه خواندن نماز چیست؟
۳. زندگی کردن چه فایده‌ای دارد؟
۴. آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟

(خارج ۱۴۰۰)

تست ۱۲۵ کدام مورد ویژه تفکر فلسفی است؟

- ۱ تأمل در باورهای بنیادین زندگی
- ۲ استفاده از روش عقلی و استدلالی
- ۳ تلاش برای رهایی از عادت‌های غیر منطقی
- ۴ تلاش برای پاسخ قانونمند به سؤالات مطرح شده

تست ۱۲۶ پیرامون «سائر» و «واقف» بودن از نظر ملاصدرا می‌توان گفت:

- ۱ سائر، از شنیده‌ها بهره نمی‌برد و اهل حرکت و پویایی است.
- ۲ واقف، در تنگنای ظواهر و محسوسات محبوس و محدود به پیروی از دیگران است.
- ۳ سائر، به دانش ظاهری بسنده نمی‌کند و در تکاپوی عبور از جهان وسیع معقولات و رسیدن به جهان بزرگ و برتر است.
- ۴ واقف، به دانش ظاهری دل خوش کرده و زندگی‌اش نحوه خاصی ندارد.

تست ۱۲۷ به ترتیب نسبت میان «دانش فلسفه و تفکر فلسفی» و «روش حل مسائل فلسفی و روش حل مسائل

ریاضی» از نسبت‌های چهارگانه کدام است؟

- ۱ عموم و خصوص مطلق – عموم و خصوص مطلق
- ۲ تباین – تساوی
- ۳ عموم و خصوص مطلق – تساوی
- ۴ عموم و خصوص من وجه – عموم و خصوص مطلق

تست ۱۲۸ آن چیزی است که مسائل را می‌تواند تحت عنوان فلسفه جمع کند.

- ۱ دربرگرفتن همه چیز با پرسش‌های خاص
- ۲ استفاده از روش عقلی و عملیات فکری
- ۳ دقت و نظم منطقی و نگاه جدی
- ۴ توجه به اصل و حقیقت و نهایی‌ترین مسائل

تست ۱۲۹ درباره دانش فلسفه می‌توان گفت:

- ۱ نتیجه تلاش و اهمیت دادن عموم انسان‌ها به پرسش‌های اساسی است.
- ۲ در این که از روش عقلی و استدلالی برای حل مسائل استفاده می‌کند، اساساً با همه علوم دیگر متفاوت می‌شود.
- ۳ فلاسفه در طول تاریخ با پاسخ‌های قانونمند و تخصصی خود به سؤالات بنیادین سبب شکل‌گیری آن شده‌اند.
- ۴ همان بررسی قانونمند و تخصصی مسائل گوناگون از ابتدای تاریخ حیات فکری انسان است.

تست ۱۳۰ این که فلسفه، همه چیز را دربرمی‌گیرد به این معنا است که:

- ۱ با سایر دانش در روش و موضوع متفاوت است.
- ۲ می‌توان هر پرسشی را درباره هستی و وجود پاسخ دهد.
- ۳ در هر چیزی پرسش‌های اساسی و ریشه‌ای را جواب‌گو است.
- ۴ موضوعات بنیادین همه حوزه‌ها را بررسی می‌کند.

دانش فلسفه دارای یک بخش اصلی و تعداد بخش های فرعی است.

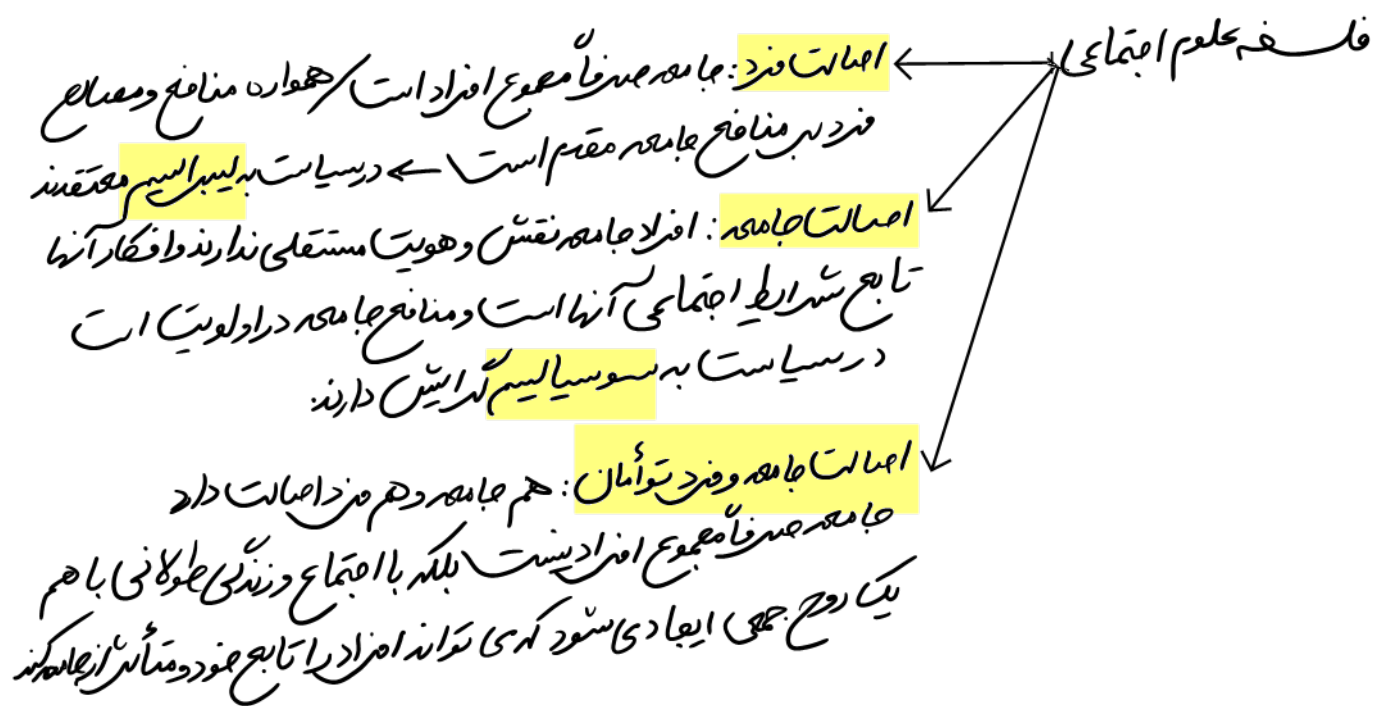
بخش اصلی در رشته ای فلسفه

۱) معرفت شناسی: بررسی توانایی انسان در شناخت هستی و مطالعه ابعاد و ابزارهای معرفت و شناخت

۲) هستی شناسی: درباره قوانین کلی و احکام کلی و عام حاکم بر هستی (در بخش رسیدای فلسفه مورد بررسی قرار میگیرد)

شاخه های فلسفه (فلسفه مضایف)

- قوانین بنیادی وجود شناسی و معرفت شناسی را به مجموعه های خاصی (علوم و معکولات دیگر) منتقل می سازند (مبنای بنای علوم)



(دی ۱۴۰۱)

تست ۱۳۱ کدام عبارت درست است؟

- ۱ با تأمل فیلسوفانه در شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفه تاریخ و فلسفه حقوق، دانش‌هایی چون تاریخ و حقوق شکل می‌گیرد.
- ۲ فلسفه‌های مضاف در عین این‌که مسائل مشترک بین علوم و فلسفه را مطرح می‌کنند، بنیان‌های عقلی علوم نیز هستند.
- ۳ امکان شناخت وجود، فرع بر معرفت آن است و به همین دلیل یکی از مسائل فلسفه، امکان یا عدم امکان شناخت است.
- ۴ آن دسته از دانش‌هایی که قوانین بنیادی علوم را به وجودشناسی منتقل می‌سازند، شاخه‌های فلسفه هستند.

(داخل ۹۹)

تست ۱۳۲ کدام عبارت درست است؟

- ۱ رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه مضاف هستند.
- ۲ در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- ۳ فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می‌گیرد.
- ۴ مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

(خارج ۹۹)

تست ۱۳۳ کدام عبارت توصیف درستی از حیطه‌های فلسفه ارائه می‌دهد؟

- ۱ فلسفه اولی، پل ارتباطی میان فلسفه‌های مضاف و دانش‌های بشری است.
- ۲ فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می‌گیرد.
- ۳ فلسفه‌های مضاف، مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه‌های گوناگون علوم و فنون می‌کنند.
- ۴ هر شاخه فلسفه، قسمتی از فلسفه است که بنیان آن را یکی از شاخه‌های علوم می‌سازد.

تست ۱۳۴ کدام گزینه در حیطه مطالعه فلسفه قرار نمی‌گیرد؟

- ۱ جنبه مشترک همه موجودات عالم
- ۲ مسائل و موضوعات مربوط به جنبه‌های خاص وجود مثل حیات
- ۳ علوم مختلف تجربی مثل فیزیک و شیمی
- ۴ قوانین حاکم بر کل هستی

تست ۱۳۵ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ رابط فلسفه‌های مضاف با رشته‌های مختلف معرفت، فلسفه اولی است.
- ۲ فیلسوف با دیدن اختلاف نظر ناامید نمی‌شود چون امکان رسیدن به حقیقت را قبول دارد.
- ۳ اصلی‌ترین تلاش فلاسفه در فلسفه اولی است نه در فلسفه‌های مضاف
- ۴ فلسفه در ریشه و شاخه‌های خود، همواره به بنیادی‌ترین مسائل می‌پردازد.

تست ۱۳۶ کدام گزاره به فلسفه اولی مربوط است؟

- ۱ مبنای همه قوانین علمی اصل علیت است.
- ۲ پایه و اساس حکومت، قدرت است.
- ۳ جهان طراحی دقیقی دارد پس با امید به آینده باید زیست.
- ۴ موجودات جهان یا زوال‌پذیر یا زوال‌ناپذیر هستند.

تست ۱۳۷ نسبت مابعدالطبیعه به ترتیب با «فلسفه» و «ماوراءالطبیعه» کدام یک از نسبت‌های چهارگانه است؟

- ۱ تباین - تباین
- ۲ عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق
- ۳ عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
- ۴ عموم و خصوص مطلق - تباین

تست ۱۳۸ کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱ فلسفه اخلاق
- ۲ فلسفه اولی
- ۳ تاریخ‌شناسی
- ۴ انسان‌شناسی

تست ۱۳۹ دیدگاه افلاطون در ناشی از و مؤثر بر است.

- ۱ متافیزیک - هستی‌شناسی‌اش - فلسفه اخلاق و انسان‌شناسی وی
- ۲ انسان‌شناسی - نگاه مابعدالطبیعی او - اخلاق و تربیت او
- ۳ فلسفه اخلاق - هستی‌شناسی او - دیدگاهش درباره اصل و حقیقت جهان
- ۴ اخلاق و تربیت - فلسفه‌ی اخلاق و انسان‌شناسی او - هستی‌شناسی او.

(خارج ۹۳)

تست ۱۴۰ موضوع فلسفه نمی‌تواند باشد

- ۱ علوم تجربی - زیرا روش این علوم روش تجربی است.
- ۲ خود وجود - زیرا در هیچ دانشی قابل بررسی نیست.
- ۳ علوم انسانی - زیرا این علوم، انسان را مورد مطالعه قرار می‌دهند.
- ۴ پدیده‌های طبیعی - مگر این‌که از حیث وجودشان در نظر گرفته شوند.

تست ۱۴۱ کدام گزاره زیر مشمول فلسفه علوم اجتماعی نیست؟

- ۱ انسان موجودی تک‌ساحتی اما اجتماعی است و مانند قطعه مومی در دست شرایط اقتصادی و دوره تاریخی‌اش شکل می‌گیرد.
- ۲ جامعه از گردهم‌آیی افراد ساخته شده و هویت مستقل و نقش حقیقی ندارد.
- ۳ ساختار و خصوصیات جامعه بر افراد و افراد بر ویژگی‌ها و نظام اجتماع مؤثرند.
- ۴ برنامه‌ریزی اجتماعی و فرهنگی با ایجاد مدارس خصوصی در جهت رشد افراد جامعه صورت می‌پذیرد.

✓ زندگی انسان بر اساس باورهای او است
- همدی مردم می توانند تفکر فلسفی داشته باشند

۱. معنای زندگی:

باورها ← سازنده فلسفه ما ← انتفاع هدف ← معنابخشی در زندگی ← فلسفه هر کس معنا دهنده
به زندگی اوست

تقسیم بندی مردم به ۳ دسته

- کمیته به مسائل بنیادین و حقیقت انسان و جهان می اندیشند / قانع به مظاهر و دور در بیان / مقلد / کم دقت در انتفاع
- در مورد مسائل اساسی می اندیشند و به دانش درستی می رسند ← هدف قابل عبودی دارند ← زندگی آنها معنای درستی می یابد
- زندگی نادرستی درباره جهان دانسان دارند ← در انتفاع هدف خطا کرده ← زندگی آنها معنای نادرستی یافته است.

تفکر فلسفی فواید دیگری هم دارد ← دوری از مغالطه ها: تفهین تفکرات درست از نادرست

← استقلال در اندیشه: عدم پذیرش بدون دلیل و قانع از تعصب

← رهایی از عادات غیر منطقی: توجه به عادات و عقاید عادی شده مردم ← نقد و ارزیابی

← عدم پذیرش آنچه منطبق با عقل و استدلال نیست ← آگاه کردن سایر مردم

← یابگری و استقامت در برابر مقاومت مردم ← اصلاح جامعه

⑤ نمادشناسی تمثیل غار

نماد	معنا
عالم درون غار	دنیای پیرامون ما و زندگی روزمره: عالم محسوس
زنجیرها	عادات و تعصبات و پیش داوری ها
عالم بیرون از غار	عالم حقیقت: عالم معقول
سایه ها	باورهای نادرست و غیر حقیقی
رنج بر خورد اولیه با روشنایی	سختی های دستیابی به حقیقت: دشواری پذیرش حقیقت و پذیرش اینکه باورهای ما نادرست بوده اند.
کسی که از غار بیرون رفته	فیلسوفی که توانسته زنجیرهای عادات را پاره کند و خود را با همه سختی ها، به حقیقت برساند.
مردمان درون غار	گرفتاران در عاداتی هستند که نمی خواهند حرف فیلسوف را بپذیرند.

تست ۱۴۲ نمی توان گفت:

- ۱ رهایی از عادات غیر منطقی تنها برای شخص فیلسوف اهمیت دارد و صرفاً خود را از آن عادات مصون نگه می دارد.
- ۲ استقلال در اندیشه، مستلزم داشتن روشی درست در تفکر فلسفی است.
- ۳ دوری از مغالطه ها از آثار زندگی فیلسوفانه است که نقش دانش دیگری در فلسفه را گوشزد می کند.
- ۴ معنای زندگی هر کسی متکی به هدف او و هدف او متکی بر فلسفه او است.

تست ۱۴۳ کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ آنچه در تفکر فلسفی به فهم درست حقایق جهان هستی و مسائل بنیادین زندگی کمک می کند، استفاده از منطق است.
- ۲ اندیشیدن در مسائل بنیادین فلسفی همواره با جدیت همراه بوده و روش درستی در آن به کار می رود.
- ۳ انتخاب هدف در زندگی مبنا و پایه باورهای ما در زندگی است.
- ۴ در تمثیل غار، زندانی از غار رها شده در صورت برگشت به غار غیر حقیقی بودن آنچه تا آن زمان دیده اند را به زندانیان دیگر گوشزد می کند.

تست ۱۴۴ به ترتیب به طور دقیق عدم توجه به کدام موارد باعث اولاً «اعتقاد متعصبانه» و خرافاتی و ثانیاً «ارزیابی

اندیشه دیگران بر اساس افکار غیر منطقی» و ثالثاً «موقتی بودن باور درباره خدا» می شود؟

- ۱ دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیر منطقی
- ۲ استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیر منطقی - استقلال در اندیشه
- ۳ استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه
- ۴ دوری از مغالطه ها - دوری از مغالطه ها - رهایی از عادات غیر منطقی

تست ۱۴۵ «دوری از مغالطه» به عنوان یکی از آثار شیوه زندگی برتر:

- ۱ به کمک منطق نحوه جدی تفکر را درباره مسائل اساسی نشان می دهد.
- ۲ نگاه نقادانه به استدلال های ارائه شده است.
- ۳ در تشخیص و تصحیح و بیان اندیشه های فلسفی در مسائل هستی و زندگی کمک می کند.
- ۴ باعث ایجاد باورهای منظم و پیوسته در ذهن می شود.

تست ۱۴۶ بنابر تمثیل غار افلاطون نمی توان را به زندانی غار تشبیه کرد.

- ۱ انسان های واقف از نظر ملاصدرا
- ۲ تاجر در داستان کوتاه تاجر و ماهیگیر
- ۳ فیلسوفانی که درگیر بحث های انتزاعی بوده اند.
- ۴ سرگردانی که در اندیشه ورزی ضعف دارند.

تست ۱۴۷ کدام عبارت، درباره فیلسوفان و تفکر فلسفی درست است؟

- ۱ رسیدن به شناخت درستی از واقعیت، مستلزم پرهیز از مغالطه است؛ از این رو، فیلسوفان با مغالطه ها سروکار دارند.
- ۲ فیلسوف می خواهد خود را از بند عادات نابخردانه، پیش داوری و تعصب برهاند و هدف او از کشف حقیقت، همین است.
- ۳ انسان موجودی کنجکاو و متفکر است؛ کسانی که سوالات و کنجکاوی های خود را به نحو جدی پیگیری می کنند، تفکر فلسفی اند.
- ۴ فیلسوف کسی است که در موقعیت های گوناگون زندگی می اندیشد و باورهای منظم و پیوسته دارد، هر چند استدلالی نداشته باشد.

(خارج ۱۴۰۱)

تست ۱۴۸ مبنای زندگی انسان‌ها باورهای آن‌ها است که

- ۱ برای همه‌ی آن‌ها دلایلی داریم.
- ۲ فهم فلسفی و غور در مفاهیم عمیق سبب ایجاد آن‌ها شده است.
- ۳ تعمق در چرایی آن‌ها مستلزم فهم فلسفی و فلسفه دانستن است.
- ۴ به این معنا است که بنیان‌های فکری پایه تصمیمات و اعمال ما است.

تست ۱۴۹ در تمثیل غار افلاطون که هدف آن نشان دادن است، انسان‌ها و اشیای درحال حرکت در راه

مرتفع است.

- ۱ دستیابی به حقایق برتر – زندانیان درون غار
- ۲ شناخت تدریجی حقایق برتر – واقعیات برتر که حقیقی‌اند.
- ۳ رسیدن به روشنائی مثال خیر و برترین وجود – سایه‌های روی دیوار
- ۴ هدایت‌گری انسان از سوی فلسفه به سمت آزادی حقیقی – موجودات عالم مثال

تست ۱۵۰ طبق نظر افلاطون در تمثیل اگر زندانی خودش یک‌باره از غار خارج شود

- ۱ اشیای واقعی را نخواهد دید.
- ۲ از وضع خود در خارج از غار احساس رضایت می‌کند.
- ۳ سایه‌ها برایش بی‌ارزش می‌شوند.
- ۴ سایه‌ها را تنها تصویری از واقعیت خواهد دانست.

برای دانش فلسفه نمی توان از نظر زمانی و مکانی آغازی تعیین کرد (مثل هند دانش ها) چون اطلاع دقیقی از آنها نداریم.

تحدن های باستانی پیش از یونان؛ در ایران باستان (سرزمینی فلسفه فیز یا حکیمانی خداپرست) چین، هند، بین النهرین، مصر به کم و بیش حکمت و فلسفه راجع دانسته.

ایران باستان

سهروردی معتقد است در دوره ی کینانیان انسان های وارسته ای بوده اند که همه به حکمت و فلسفه می اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بوده اند
زرتشت سهرورده های او، گاتاها، معنوی فلسفی دانسته است

اوستا (زرتشت): در آغاز ۲ معنا بودند یکی نیک و دیگری اریغ (شر) از میان این معنا تنها هوشیاران نیک را انتخاب می کنند و نه نیکوکاران
هندو: متون مقدس هندو (اوپانیشادها)

چین باستان: لائوتسه: بی هم و بی تمام، با هر جا هستی هم در او بی جسم، تنها ایستاده و تغییر را نمی سازد من نام او را نمی دانم که او را تا کی نامی نامم.

فلسفه در یونان: نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فلسفی نوشته شده است (بعضی از یونان باستان) (اپو نیا، خدای آسیای صغیر، ترکیه کنونی) به یادگار مانده به مبدع فکر فلسفی

تالس: قرن ۶ پیش از میلاد / آب منشأ همه چیز

فیثاغورس: پایه تدریس هندسه، ریاضیات و یکی از پایه گذاران فلسفه / اورا ریاضیات را به گونای خاص با فلسفه و عرفان در آمیخت / منشأ همه چیز اعداد و اصول اعداد و شکل های هندسی و لفظا فلسفه، تنقوی و کیمیا را او به کار برده است

هراکلیتوس: به تحول به هر دو معنا اعتقاد داشت (لوگوس)

۲ اندیشه مشهور او: وحدت اعتقاد به اعداد قابل جمع اند و تضاد واقعی ندارند پس وجود اعداد است که جهان را می سازد

تغییر و تحول دائمی جهان به همه چیز در سیلان و حرکت است و هیچ چیز ثابتی در جهان نیست به دگرگونی قانون زندگی و کائنات است

پارمنیدیس: فلسفه اش یک سره اند / نخستین بار به دو مفهوم بودن (وجود) و شدن (حرکت) توجه کرد و گفت آنها را گفتا به تضاد هر دو الکتیوس: هستی را یک امر ثابت می داند که حرکت و شدن در آن راه ندارد / در جهان بینی ماه ندارد (نیستی هست) تناقض آمیزات

سوفیست ها: نمود را ناممندی خواندند به با این استدلال که سخن اندیشمندان با هم متفاوت هستند و توانسته تفسیر موضوع به دست بدهند نظرات آنها را پیروان دانسته به جای دنبال کردن آموزش معلم به متن سخنوری روی آوردند مخالفی کردند و استدلال های ظاهر درست را در اصل به خلط به کاری بردند

تست ۱۵۱ چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

۲ در تمدن‌های باستانی مانند تمدن‌های چین، هند، بین‌النهرین و مصر، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته است و این تمدن‌ها پس از تمدن یونانی شکل گرفته‌اند.

ب ناتوانی در تعیین زمان و مکان آغاز، وجه تشابه دانش فلسفه با همه دانش‌هاست.

ج با وجود اینکه آثار مکتوبی در تمدن‌های گذشته به ما نرسیده است و ما اطلاعی از آن اندیشه‌ها و سخن‌ها نداریم، می‌توان گفت که همه افراد آن تمدن‌ها درباره اساسی‌ترین مسئله‌های هستی و زندگی بشر می‌اندیشیده‌اند.

د سهروردی اعتقاد دارد که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیده‌اند و هم دارای سلوک معنوی بوده‌اند.

۱ چهار ۲ سه ۳ دو ۴ یک

تست ۱۵۲ پارمنیدس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به

کدام نتیجه می‌رسد؟

۱ حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.

۲ آنچه که هست، هست و آنچه که نیست، نیست.

۳ وجود، همان «بودن» و صیروت و حرکت، همان «شدن» است.

۴ بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.

تست ۱۵۳ درباره آغاز فلسفه می‌توان گفت:

۱ از دورترین اندیشه‌های فلسفی گزارشی در دست نیست.

۲ با تالس آغاز شده چون رواج باورهای افسانه‌ای و اسطوره‌ای پیش از او بود.

۳ هم‌چون هر علم دیگری زمان و مکانی نمی‌توان برایش تعیین کرد.

۴ در قرن چهارم و پنجم قبل از میلاد و در سرزمین آتن و تمدن یونان آغاز شده.

تست ۱۵۴ کدام گزینه نادرست است؟

۱ پارمنیدس، مورد احترام افلاطون و ارسطو بود چون سقراط با او دیدار کرده بود.

۲ فیثاغورس، نظام فلسفی عمیقی داشت که در آن، ریاضیات و عرفان هم استفاده شده بود.

۳ تالس، اولین فیلسوف در تاریخ شناخته شده که از آثار دیگر فلاسفه با عقایدش آشنا می‌شویم.

۴ هراکلیتوس، این بیان که «نمی‌توان دوبار در یک رودخانه شنا کرد» از او به یادگار مانده است.

تست ۱۵۵ «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» و «توجه به حرکت، به‌عنوان جمع امور ناسازگار»،

به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می‌شود؟

۱ پارمنیدس – هراکلیتوس ۲ هراکلیتوس – پارمنیدس

۳ پارمنیدس – پارمنیدس ۴ هراکلیتوس – هراکلیتوس

تست ۱۵۶ کدام گزینه مورد اعتقاد پارمنیدس است؟

۱ وجود امری ثابت و در عین حال متغیر است.

۲ آنچه در فلسفه اهمیت دارد مفهوم وجود و بودن است.

۳ هرچه وجود دارد همواره بوده و ثابت است.

۴ چون در جهان صیروت دیده می‌شود، وجود در حال تغییر است.

تست ۱۵۷ به اعتقاد پارمنیدس و فیثاغورس منشأ جهان به ترتیب و بوده است.

۱ وجود – آتش ۲ آب – اعداد و اصول اعداد

۳ ازلی – شکل‌های هندسی ۴ صیروت و وجود – اصول ریاضی

سقراط:

- ① سقراطش ساده و فته آورو زرفا و تأمل برانگیز بود / لباس ساده / اخلاق و منش جذاب رفتار صندماند و متواضعان دانش جوانان را معذوب اد کرده بود
- ② رسالت خود را همنشینی با شهستان می دانست تا بیدارشان کند
- ③ در جامعه ای زندگی می کرد که بهت تأثیر ذهنی ارتکاری دانش و شناخت از سوکسوفسطائیان بود
- ④ هیچ نوشته ای نداشت

✖ اتهام سقراط ← انکار خداان و آوردن فداپی جدید

✖ گمان کردن جوانان از دین و آیین پدرانشان

✖ اختراعی که از دیرباز به او نسبت داده شده بود ← سقراط رفتار خفاف دین داشت ← در پی اسرار آسمان و زمین است و باطل را حق جلوه می دهد و بد دیگران می آموزد

داناترین مردم سقراط است !! 😊
رازی پیام سروش دلفی

دفاع سقراط از خود در برابر اتهام انکار خداان ← قبول عالم ، قدرت و حدالتا فوق بشری ← قبول صفات و آثار خداوند ← اثبات کشته ای اعتقاد به خدا است.

اصل اخلاقی زندگی سقراط:

- ۱ ترجیح فضیلت بر ثروت
- ۲ گذرگاه بودن مرگ
- ۳ تواضع و فروتنی علمی
- ۴ فداکاری در راه حقیقت
- ۵ تحمل رنج برای آگاه کردن مردم
- ۶ مبارزه با جهل و نادانی

(داخل ۹۹)

تست ۱۵۸ کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟

- ۱ منشأ همه بدی‌ها و ناراستی‌ها، نادانی انسان است.
- ۲ دانای حقیقی خداست و فقط آنچه او می‌گوید، درست است.
- ۳ هرکس خدا را باور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.
- ۴ کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.

(خارج ۹۹)

تست ۱۵۹ کدام مورد را نمی‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

- ۱ اجرای فرمان خدا، از هر امر دیگری مهم‌تر است.
- ۲ کسی که ادعای دانایی می‌کند، در پی حقیقت نیست.
- ۳ دانایی از آن خدا است و انسان را از آن بهره‌ای نیست.
- ۴ کسی که از ترس کار درست را رها کند، سزاوار سرزنش است.

تست ۱۶۰ کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ سقراط در گفتگویش با مردم با مردم عامی هم‌نشینی می‌کرد تا سوفسطائیان را رسوا کند.
- ۲ از نظر سقراط، رسالت الهی‌اش بیدار ساختن و سرزنش و پند دادن با هم‌نشینی با تهی‌دستان شهر بود.
- ۳ محاکمه‌ای که برای سقراط برگزار شد باعث شد که سخنان او بر سر زبان‌ها بیفتد.
- ۴ سقراط هیچ کتابی ننوشت و فلسفه‌اش در زندگی‌اش تماماً جریان داشت.

تست ۱۶۱ درباره قیام سقراط نمی‌توان گفت:

- ۱ زمینه آن را اثر سوفسطائیان بر علم و عمل فراهم کرده بود.
- ۲ برای احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت بود.
- ۳ علیه اتهاماتی که سوفسطائیان بر او وارد کرده بودند انجام شد.
- ۴ کم‌رنگ شدن حق‌طلبی در سایه جدل و سخنوری در جامعه انگیزه او بود.

تست ۱۶۲ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ اتهام داده شده بر سقراط انکار خدایان و آوردن خدای جدید بود که به گمراهی جوانان می‌انجامد.
- ۲ دستیابی به راه درست و در پیش گرفتن آن از نظر سقراط هر هراسی از خطرات را از بین می‌برد.
- ۳ از نظر او خداوند او را مأمور کرده بود که به اسرار آسمان و اعماق زمین پی ببرد.
- ۴ ملتوس متن ادعانامه را قرائت کرد و کرفون دوست سقراط بود که پیام سروش دلفی را به او رسانده بود.

تست ۱۶۳ درباره‌ی راز پیام سروش دلفی نمی‌توان گفت:

- ۱ اهمیت جهل بسیط را گوشزد می‌کند.
- ۲ این بود که داناترین آدمیان سقراط است.
- ۳ داناترین آدمیان کسی است که جهل مرکب ندارد.
- ۴ توهم دانایی، نادانی واقعی و واقف ماندن است.

تست ۱۶۴ در کدام گزینه دفاع سقراط دیده می‌شود؟

- ۱ در جهان دیگر پس از مرگ انسان با درگذشتگان هم‌نشین می‌شود.
- ۲ گریز از مرگ دشوار نیست، گریز از بدی دشوار است چون بدی از مرگ تندتر می‌دود.
- ۳ اگر کسی بداند که نمی‌داند از دیگران داناتر است.
- ۴ اعتقاد به علم و قدرت و عدالت فوق بشری، دلیل بر اعتقاد به خدا است.

تست ۱۶۵ سقراط علت این مسئله را که او را دانا می‌دانستند می‌دانست.

- ۱ این بود که در پیام سروش دلفی از دیگران داناتر است.
- ۲ کاوش او برای شناخت دانایان و جدا کردن از مدعیان
- ۳ در آزمایش افراد نشان می‌داد که خودش و آن‌ها تا چه پایه نادانند.
- ۴ در پی اسرار آسمان و زمین رفتن از سوی او

تست ۱۶۶ افترايي که از دیرباز به سقراط زده شده بود و این که سیسرون می گفت سقراط فلسفه را از آسمان به زمین آورد یعنی ...

۱ در پی اسرار آسمان و اعماق زمین بودن – این که مسائل هستی شناسانه را به فلسفه های مضاف و زندگی مردم پیوند می داد.

۲ حق جلوه دادن باطل و به دیگران آموختنش – این که از خداشناسی به هستی شناسی روی آورده بود.

۳ در پیش گرفتن رفتار خلاف دین – این که ریشه همه ی بدی ها را در جهل می دانست.

۴ خدایان را انکار کرده و از خدایی جدید سخن می گوید. – این که به اخلاقیات و خیر و شر با نگاه فلسفی می نگریست.

تست ۱۶۷ در چه صورتی سقراط خود را سزاوار محاکمه به جرم بی خدایی می دانست؟

۱ اگر ادعای نادانی اش نادرست بود.

۲ اگر سوفسطائیان را رسوا نمی کرد.

۳ اگر در پی دانش نمی رفت و به دیگران نمی آموخت.

۴ اگر مرتکب گناه می شد و به اخلاق اهمیت نمی داد.

تست ۱۶۸ کدام مورد به نتیجه نهایی تلاش سقراط برای کشف راز سخن سروش معبد دلفی اشاره دارد؟ (داخل ۹۶)

۱ دانای حقیقی کسی جز خداوند نیست.

۲ کسی که از نادانی خود خبر دارد دانا است.

۳ کسانی که بیش تر به دانایی شهره بودند، نادان تر بودند.

۴ داناترین آدمیان کسی است که مانند سقراط هیچ نمی داند.

شناخت انسان

- ① شک نیست که از امور معسول و غیر معسول شناخت داریم همه بدیهی بودن امکان شناخت
- ② تدریجی است همه کام به کام و با عمل یا دگرگونی مرحله‌ای رخ می‌دهد
- ③ محدود است ④ خطا پذیر است

✳️ **توجه ویژه‌ی** خانت فیلسوف قرن ۱۸ آلمان به شناخت مسبب شده که شاعری ((معرفت‌شناسی))
فلسفه رشد بیشتری کند و فیلسوفان بیشتری در دوره جدید بدان پیردارند.

✓ **جستی معرفت:** معنا و مفهوم معرفت، بدیهی است و تعریف ندارد (تعریف لغوی)، فقط با معادل و مترادف (تعریف لغوی) یا نمونه‌ای از شناخت (مصادمی)

✓ **امکان معرفت:** انجام دادن کارهای ارادی و اساسات بدون شناخت ممکن نبود.

✓ امکان معرفت و شناخت بدیهی و تردیدناپذیر است اما به دلیل مسائل پیچیده‌ای که در زندگی انسان‌ها وجود دارد مورد انکار قرار گرفته **(ظاهراً)**

② در اصل امکان معرفت نمی‌توان شک کرد - در توانایی خود در شناخت برخی امور توانیم شک کنیم.

سوفیست‌ها:

■ سوفیست‌ها به علت استفاده از مغالطه‌های مختلف در گفت و گو‌ها و در مقام قضایی هدیاطلی
را حق جلوه‌ی دادند به تدریج به این نظر رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد و
نمی‌تواند به علمی که مطابق با واقع باشد برسد.

■ یکی از این سوفیست‌ها کریاس بود. او که در فن سخنوری بسیار توانا بود می‌گوید **انظروین**
(اولاً چیزی وجود ندارد. ثانیاً اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد. ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد نمی‌تواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید **انظروین**)

تست ۱۶۹ این عبارت که «معلوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

(داخل ۹۹)

- ۱ ابزارهای شناخت ۲ قلمرو شناخت ۳ ماهیت شناخت ۴ امکان شناخت

تست ۱۷۰ این واقعیت که «حقایق فراوانی در عالم هست که آنها را نمی‌دانیم و نمی‌شناسیم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

(خارج ۹۹)

- ۱ ابزارهای شناخت ۲ ماهیت شناخت ۳ امکان شناخت ۴ قلمرو شناخت

تست ۱۷۱ کدام گزینه در تعارض با سایر گزینه‌ها است؟

- ۱ شناخت انسان همواره خطا و اشتباه است.
۲ شناخت انسان می‌تواند خطا و اشتباه باشد.
۳ انسان فقط همین امور مادی و محسوس را می‌شناسد.
۴ انسان می‌تواند اشیاء را بشناسد.

تست ۱۷۲ پی بردن به خطای شناخت نشانه چیست؟

- ۱ اختلاف عقاید ۲ امکان شناخت ۳ محدودیت شناخت ۴ تدریجی بودن شناخت

تست ۱۷۳ کدام گزینه درست است؟

- ۱ در مفهوم معرفت شک کردن خود متناقض است.
۲ چون مسائل مربوط به معرفت جدی و جدید شده از فلسفه خارج شده.
۳ امکان معرفت مفهومی بدیهی و بی‌نیاز از تعریف است.
۴ در گذشته معرفت‌شناسی بخشی از فلسفه بوده است.

تست ۱۷۴ اصل امکان معرفت مورد انکار قرار گرفته، به این معنا که:

- ۱ همه چیز مطلقاً مشکوک است.
۲ واقعیتی مستقل از ذهن وجود ندارد.
۳ مسائل پیچیده‌ای در زندگی انسان‌ها وجود دارد.
۴ شناخت بشر در مواردی مورد شک است.

تست ۱۷۵ «اختلاف نظر میان افراد مختلف در موضوع واحد» و «تفکر درباره گذشته و آینده» به ترتیب به کدام جنبه‌های شناخت اشاره دارد؟

- ۱ خطاپذیری – تدریجی بودن ۲ محدود بودن – قلمرو غیرمحسوس آن
۳ خطاپذیری – قلمرو غیرمحسوس آن ۴ محدود بودن – تدریجی بودن

تست ۱۷۶ نمی‌توان گفت: اگر شناخت امکان نداشت:

- ۱ نظریه معرفت بی‌معنا می‌شد. ۲ عملی ارادی از ما سر نمی‌زد.
۳ وجود اشتباه در آن منتفی بود. ۴ علم پیشرفت اندکی می‌داشت.

تست ۱۷۷ برای این که برخی فلاسفه ثابت کنند که شناخت فقط در حوزه تجربه رخ می‌دهد:

- ۱ دچار شکاکیت مطلق می‌شوند. ۲ اصل امکان شناخت را زیر سؤال می‌برند.
۳ روش تجربی آن را انجام می‌دهند. ۴ باید از روش عقلی اقدام کند که دچار تناقض خواهد شد.

تست ۱۷۸ پیشرفت دانش بشر شناخت است.

- ۱ یکی از روش‌های
- ۲ نشانه روشن
- ۳ علت تولید علم و اصلاح
- ۴ تنها هدف

تست ۱۷۹ نظر گرگیاس:

- ۱ با شک مطلق سازگار است.
- ۲ امکان انتقال شناخت را منتفی می‌داند.
- ۳ حقیقت را دست نیافتنی می‌داند.
- ۴ ابزار شناختی برای انسان قائل نیست.

تست ۱۸۰ این که در کودکی هیچ نمی‌دانستیم و اکنون دانسته‌هایی داریم مستقیماً نشانه شناخت.

- ۱ محدودیت
- ۲ تدریجی بودن
- ۳ خطاپذیری
- ۴ امکان

تست ۱۸۱ کدام عبارت در مورد امکان شناخت و مسائل مربوط به آن، قابل پذیرش است؟

(دی ۱۴۰۱)

- ۱ رفتار انسان با موجودات جهان، نشان می‌دهد که قدرت شناخت خود را باور دارد.
- ۲ شناخت، امری امکان‌پذیر است؛ پس چیزی وجود ندارد که بشر قادر به شناخت آن نباشد.
- ۳ این باور که انسان نمی‌تواند به همه خصوصیات موجودات دست یابد، نسبیت شناخت را در پی دارد.
- ۴ تفاوت میان شناخت افراد از یک موضوع، نشان می‌دهد که شناخت هرکس، نسبت به خودش معتبر است.

ابزارهای شناخت: در معرفت شناسی یکی از تلاش های فیلسوفان یافتن ابزارهای شناخت و تعیین محدوده و قلمرو کاربرد و اعتبار آن است.

همه ی شناخت هایی که از آن زمان به دست می آید تدریجی و محدود و خطا پذیر است به جز درک بدیهیات و درک وصیانی (مفهوم پیامبران)

① **حس:** عالم طبیعت و اموریادی و معسوس که با حواس پنجگانه قابل درک هستند.

خطا پذیر است اما ما با آن در طبیعت زندگی می کنیم و نیازهایمان را برطرف می کنیم

! یکی از نشانه های ارزش و اعتبار شناخت حس به عنوان زمینه تفکر عقلی، توانایی در شناخت تفاوت ها و تمایزات است

② **عقل:** حقایق مربوط به امور معسوس طبیعی و امور غیر معسوس و غیر طبیعی

کاربردهای عقل

شناخت تجربی: در آن عقل با کمک حواس و تحلیل خطائی را خنثی می کند و امور معسوس و معسوس و قوای طبیعی می یابند. در فلسفه علوم تجربی مبانی شناخت تجربی که اصول و قواعدی فلسفی و عقلی هستند پایه گذاری شود

علم النفس: عقل علاوه بر استفاده از حواس بیرونی می تواند حالات درونی نفس را شناسایی کند

شناخت عقلی مص: بدون یافته های تجربی به دانش هایی نظیر ریاضی و فلسفه مضاف و فلسفه اولی در فلسفه علوم تجربی مبانی شناخت تجربی که اصول و قواعد فلسفی و عقلی هستند پایه گذاری شود

① علیت ② سنخیت و تفاوت عمل کردن طبیعت (ارسطو این سینه علیت پایه و اساس تفکر دکارتیست)

③ **قلب (دل):** درک گسسته بی واسطه به معرفت سهودی به عرفا و سالکان الهی

حقیقت چنان درک می شود که گویی به چشم می بیند.

تهدیه با نفس و تقویت ایمان و عبادت

وحی الهی - برترین سهود: یکی از سهودهای اقلی وحی است

ویریه پیامبران از سوی خدا و بعد « معرفت وصیانی » به واسطه پیامبران در اختیار بشر قرار می گیرد

- میزان بهره درکی از وحی برای ما به میزان آگاهی و دقت معق و معسر وحی دارد.

- حالی ترین سهود وحی است.

(خارج ۹۹)

تست ۱۸۲ کدام عبارت درباره شناخت عقلی درست است؟

- ۱ یافته‌های آن، اساس دانش‌های گوناگون بشری است.
- ۲ اقسام مختلفی دارد که درون‌نگری یکی از آنها است.
- ۳ نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است.
- ۴ در برخی از موارد، مستلزم بهره‌گیری از یافته‌های حسی است.

تست ۱۸۳ در میان ابزارهای شناخت:

- ۱ وحی از همه اعتبار بیشتری دارد.
- ۲ حسی توانایی تشخیص تمایزها را دارد.
- ۳ شناخت شهودی محصول همکاری قلب و وحی می‌تواند باشد.
- ۴ عقل در شناخت تجربی، تنها مبانی آن را تبیین می‌کند.

تست ۱۸۴ نمی‌توان گفت: «حس» به‌عنوان یکی از ابزارهای معرفت:

- ۱ در صورت خطا هم باز معتبر است.
- ۲ برای بررسی خطاهایش هم از خودش استفاده می‌شود.
- ۳ معرفت و شناخت تجربی محصول آن است.
- ۴ معرفت ناشی از آن زمینه تفکر عقلی قرار می‌گیرد.

تست ۱۸۵ برپایه در طبیعت زندگی می‌کنیم.

- ۱ شناخت حسی
- ۲ ادراک شهودی
- ۳ ادراک عقلی
- ۴ معرفت وحیانی

تست ۱۸۶ کدام گزینه از قواعد عقلی علوم تجربی نیست؟

- ۱ هرگاه آب ۱۰۰° حرارت ببیند می‌جوشد.
- ۲ طبیعت بر یک منوال عمل می‌کند.
- ۳ هیچ چیز خودبه‌خود ایجاد نمی‌شود.
- ۴ از هر چیزی هر چیزی پدید نمی‌آید.

تست ۱۸۷ کدام گزینه در حیطه ادراک عقلی نیست؟

- ۱ کسب معرفت وحیانی از قرآن
- ۲ درک حضوری و بی‌واسطه روح و روان و بدیهیات
- ۳ شناخت تجربی
- ۴ فهم تدریجی مفهوم بهشت و جهنم

تست ۱۸۸ این گزاره که «حواس برخلاف عقل، به تنهایی قادر به درک خطاهای خود نیستند»، با کدام یک از

(داخل ۱۴۰۰)

حیطه‌های زیر در معرفت‌شناسی ارتباط بیشتری پیدا می‌کند؟

- ۱ ماهیت شناخت
- ۲ امکان شناخت
- ۳ ابزارهای شناخت
- ۴ ارزش شناخت

(خارج ۱۴۰۰)

تست ۱۸۹ بارزترین نشانه اعتبار شناخت حسی کدام است؟

- ۱ عقل به کمک این شناخت، اسرار و رموز طبیعت را می‌شناسد.
- ۲ با استفاده از آن می‌توان خطاهای گوناگون حواس را تشخیص داد.
- ۳ انسان نیازهای جسمانی خود را براساس یافته‌های آن برطرف می‌کند.
- ۴ فقط با استفاده از این شناخت می‌توانیم تمایز و تفاوت چیزها را بفهمیم.

تست ۱۹۰ خط‌پذیری شناخت در ابزار و در حیطه منتفی است.

- ۱ عقل - درون‌نگری
- ۲ وحی - معرفت و حیانی
- ۳ حس - شناخت حسی
- ۴ قلب - معرفت شهودی برای پیامبر

تست ۱۹۱ دریافت روشن حقیقت با دل به معنای:

- ۱ درک بدون واسطه عقل و وحی است.
- ۲ درک شهودی بدون واسطه حس و تجربه است.
- ۳ درک یک‌باره بدون واسطه عقل و حس است.
- ۴ درک بدون واسطه عقل و حس است.

تست ۱۹۲ این که به فلاسفه مربوط نیست.

- ۱ چه ابزارهایی برای شناخت در انسان هست.
- ۲ حدود توانایی ابزارهای شناخت
- ۳ حیطه و اعتبار ابزارهای شناخت
- ۴ تقویت ابزارهای شناخت در علوم طبیعی

تست ۱۹۳ در مقایسه‌ی معرفت و حیانی و معرفت شهودی نمی‌توان گفت:

- ۱ هر دو بی‌واسطه هستند.
- ۲ وحی تنها به پیامبر با ویژگی خاص او نازل می‌شود.
- ۳ هدف هر دو هدایت مردم است.
- ۴ شهود، مشاهده درونی عارف و وحی القای فرشته است.

(خارج ۱۴۰۱)

تست ۱۹۴ کدام توصیف درباره واقعیت‌هایی که توسط عقل فهمیده می‌شود، درست است؟

- ۱ فقط از راه تفکر و استدلال قابل دستیابی است.
- ۲ قلمرو کاربرد آن، منحصر به شناخت عقلی است.
- ۳ موجود مادی و محسوس موضوع آن قرار نمی‌گیرد.
- ۴ اساس همه انواع دانش‌های بشری را تشکیل می‌دهد.

(دی ۱۴۰۱)

تست ۱۹۵ کدام عبارت بیانگر کارکرد ویژه عقل، نسبت به سایر قوا و ابزارهای شناخت است؟

- ۱ شناخت حقایق غیر محسوس و ماوراءطبیعی
- ۲ تشخیص موارد استفاده از اشیاء گوناگون
- ۳ کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی
- ۴ بررسی و تحلیل یافته‌های حسی

(داخل ۱۴۰۱)

تست ۱۹۶ کدام عبارت درباره قوه عقل، درست است؟

- ۱ یافته‌های آن یا در ریاضیات به کار می‌رود یا در فلسفه.
- ۲ همه قوای شناختی را مورد مطالعه و تحلیل قرار می‌دهد.
- ۳ شناخت‌های آن اساس و پایه هر نوع مدرک و آگاهی دیگری است.
- ۴ دریافت‌های آن به امور غیر محسوس و ماورای طبیعت منحصر می‌شود.

تقسیم تاریخ فلسفه به چهار دوره :

- ① دوران یونان باستان : پیش سقراطیها / سونیستها / سقراط / افلاطون / ارسطو
- ② فیثاغورس / اریستو / دوره قدون وسطی تا ابتدای رنسانس
- ③ دوره شکوفایی فلسفه در اسلام و ایران : مشاء ، اشراق ، حکمه متعالیه
- ④ دوره جدید اروپا (از رنسانس) : بیلکن ، دکارت ، کانت (بذاتی‌گرایم) ← بنی‌گرایم / پراگماتیسم

هر آلتیوس : علامه بر عقل هم اهمیت می‌داد ، شناخت صبی اعتبار دارد ، وجود حقیقت را از علوین صس درک می‌کنیم

بارمنیدیس : شناخت صبی به دلیل خطاها معتبر نیست / در میان حقیقت و وجود نداشت ، و هر دوشا ، اریستو و پلادای اند

سوفسطائیان : نه عقل و نه صس موجب شناخت نمی‌شوند / اریستو می‌گوید صس نمی‌تواند بدان مفاسیت که از یک با حقیقت بیرون منبری دهد

پروتاگوراس : حقیقت امر نسبی است است و نسبت به شناخت حقیقی متفاوت است

سقراط : عقل ندارد دارای سهره قلبی

افلاطون : به عقل اهمیت می‌داد ، شناخت عقلی بسیار مهم‌تر از شناخت صبی است / عقل توانا از شناخت جهان بهتر از طبیعت را دارد سس عالم مثل ، عالم طبیعت سایه عالم عقل است / سهره قلبی را هم باور داشت و باور داشت سقراط این عالم بهتر را مشاهده کرده است

ارسطو : با تدوین منطق قواعد و شیوه‌های علمی از خطا و مغالطه را آموزش دهد / ادراک صبی را معتبر می‌دانست

اما استدلال را کردن را یک کار عقلی معتبر می‌شمرد / عقل می‌تواند امور ما و رای صس صبی ببرد و اثبات کند

ابن سینا و فارابی هر دو هم عقل و هم صس را معتبر می‌دانستند برای شناخت و صیانی هم اعتبار قائل بودند و

نیم نظامی هم به شناخت سهره می‌دانستند اما در تبیین فلسفی خود وارد نمی‌کردند و از ارتباط آن با فلسفه سخن نمی‌گفتند

سهروردی (شیخ اشراق) : تاکید بر معرفت سهره می‌داشت و کوشید از هر از طریق اشراق و به معرفت الهیات

سهره می‌بدرست آورد و بود تبیین کند

ملاصدرا : از ۳ معرفت عقلانی ، سهره می و صیانی برای دست‌یابی به حقیقت استفاده کرد

تمام فلاسفه مسلمان ، به طایفه عقل ، صس ، سهره و حسی اعتقاد کامل دارند

دوره جدید اروپا (از قرن ۱۶ به بعد)

شروع دوره جدید فرانسیس بیلکن و دکارت

فرانسیس بیلکن : به صس و تجربه اهمیت می‌داد ، و معتقد بود که فلاسفه گذشته چون به عقل تکیه

بدون معلوم تجربی در درخراقات و تفسیرهای بیجا مصور مانده و پیشرفت نگرد است

جان لاک : دنبال کشف روش بیلکن و تاکید بر تجربه گدایم داشت

دکارت : فیثاغورس و ریاضی دان - اهمیت بسیار به تفکر عقلی می‌داد - معتقد بود عقل انسان به ملور ذاتی

معرفت‌هایی دارد که از تجربه بدست نیامده است و نیاز به تجربه ندارد

کانت : هم اعتبار عقل و هم اعتبار تجربه را اثبات می‌کرد و معرفت حاصل همکاری عقل و تجربه است

کانت معتقدات قدرت ادراکی انسان تصور می‌دارد که از صس و تجربه بدست نیامده است

- یوزیتویسم (اثبات‌گرایی) : تقبیر گرای افراطی و اعتقاد بر اینکه تنها راه شناخت یقین است و معارفی که با تقبیر قابل بررسی نیست بی‌معنا هستند
- آگوست کنت : فیلسوف فرانسوی قرن ۱۹ یکی از مؤسسان یوزیتویسم که برای اولین بار از واژه استفاده کرد.
- سنج گرای : هر فرد متناسب با ویژگی‌های خود درباره امور به شناختی می‌رسد که با شناخت افراد دیگر متفاوت است بنابراین این شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد.
- پراگماتیسم یا افعال عمل (مصداق عملی) - تنها ابزار شناخت اشیاء حس و تقبیر است اما از طریق تقبیر نمی‌توان به واقعیت اشیاء رسید - هدف کشف واقعیت‌هایی است که در عمل به کار آید و مدّاک درست بودن یک دانش مفید بودن آن است.
- نظریه معناداری زندگی : دیلیام جیمز و هانری برگسون از فیلسوفان تقبیر گرای هستند که به سه‌گانه عرفانی و تقبیر دینی معتقد هستند و به بهره‌مندی انسان اهمیت می‌دهند.

(داخل ۹۹)

تست ۱۹۷ کدام عبارت، بیان‌کنندهٔ مواردی از نقض نظریهٔ پوزیتیویست‌ها است؟

- ۱ دانش تجربی واقعیت را آنطور که هست، نشان نمی‌دهد.
- ۲ با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کرده‌اند.
- ۳ دانشمندان در بررسی نظریه‌های علمی نیز، از ابزار عقل استفاده می‌کنند.
- ۴ هرکس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.

(خارج ۹۹)

تست ۱۹۸ کدام عبارت به نارسایی پوزیتیویسم اشاره می‌کند؟

- ۱ تجربهٔ علمی صلاحیت و توان ورود به برخی از حیطه‌های معرفت بشری را ندارد.
- ۲ با آنچه که در دانش تجربه کسب می‌شود، نمی‌توان باورهای سودمندی کسب کرد.
- ۳ امور قابل ارزیابی تجربی، در صورتی که با تجربه اثبات نشوند، فاقد اعتبار معرفتی هستند.
- ۴ هر فردی متناسب با وضعیت خود، به شناخت می‌رسد که با شناخت دیگری متفاوت است.

(سنجش)

تست ۱۹۹ ماحصل همکاری حس و عقل در دیدگاه کانت، در کدام گزاره به خوبی تبیین شده است؟

- ۱ هنگامی که اثری باستانی را مشاهده می‌کنیم، آن را در قالب یک ظرف زمانی و مکانی درک می‌کنیم.
- ۲ هر سه مفهوم اثر باستانی، زمان و مکان مشاهده آن هر سه در قوای ادراکی انسان وجود داشته است.
- ۳ هر سه مفهوم اثر باستانی، زمان و مکان مشاهده آن هر سه از تجربه به دست آمده است.
- ۴ مفهوم زمان در قوای ادراکی ما هست ولی مصداق اثر باستانی و مکان آن را از تجربه کسب می‌کنیم.

تست ۲۰۰ پیرامون اولین دوره‌ی تاریخ فلسفه نمی‌توان گفت

- ۱ در آن دوره، هم شناخت حسی و هم شناخت عقلی مورد توجه بود.
- ۲ به عنوان دانش مستقل به نظریه‌ی معرفت نگاه نمی‌شد.
- ۳ میزان انطباق شناخت با واقعیت، محور اصلی آن بود.
- ۴ وجود حرکت در عالم حس‌گرایی و عقل‌گرایی را ایجاد کرده بود.

تست ۲۰۱ به دلیل

- ۱ پارمنیدس - درک حرکت توسط حواس، آن را نامعتبر می‌دانست.
- ۲ هراکلیتوس - خطاناپذیری ادراک حسی، جهان را متحرک می‌انگاشت.
- ۳ هراکلیتوس - اعتباربخشی به حواس، آن را منشأ درک حرکات می‌داند.
- ۴ پارمنیدس - خطاپذیری حواس و درک حرکت با آن، حرکت را منتفی می‌پندارد.

تست ۲۰۲ این که «شکاکیت مطلق» را قبول کنیم به معنی و ناشی از است.

- ۱ انکار اصل امکان شناخت - تکیه حرف بر حواس
- ۲ نامعتبر دانستن حس و عقل در شناخت - خطای ذهنی
- ۳ شخصی و نسبی دانستن معرفت - خود متناقض بودن آن
- ۴ خطاپذیر دانستن عقل و حس - مغالطه

تست ۲۰۳ کدام گزینه براساس نگاه افلاطون در معرفت‌شناسی نادرست است؟

- ۱ شناخت و معرفت جهان، تنها با عقل و شهود امکان‌پذیر است و ادراک حسی اهمیت کمتری دارد.
- ۲ هم ابزار عقل و هم ابزار حس هر دو در واقع‌نمایی و رسیدن به معرفت معتبر هستند.
- ۳ اعتقاد به عالم مثل، اهمیت توجه به ادراک عقلی و شهودی را بر ما نمایان می‌کند.
- ۴ راه‌های معتبر و روش‌های شناخت را چنان که سقراط هم به آن می‌پرداخت، تبیین کرد.

تست ۲۰۴ در مقایسه‌ی فارابی و ملاصدرا می‌توان گفت:

- ۱ حس و شهود و وحی و عقل همگی در نظر آن‌ها ابزار شناخت و در جای خود مطمئن هستند.
- ۲ هر دو از معرفت شهودی در فلسفه‌شان بهره می‌برند.
- ۳ ملاصدرا برخلاف فارابی به معرفت وحیانی معتقد بود و آن را معتبر می‌دانست.
- ۴ معرفت فلسفی فارابی متکی بر استدلال عقلی و در نظر ملاصدرا متکی بر وحی و عقل و شهود است.

تست ۲۰۵ کدام گزینه درست است؟

- ۱ نظام فلسفی سهروردی پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت وحیانی برقرار کرد.
- ۲ ملاصدرا برای تطبیق عقل و وحی و شهود از آرای فلاسفه‌ی مسلمان دیگر بهره برده است.
- ۳ ابن‌سینا در همه‌ی آثار و عرفان و شهود را تبیین می‌کند ولی از ارتباط آن با استدلال فلسفی سخن نمی‌گوید.
- ۴ ملاصدرا به حال دینی که احکامش با عقل تعارض داشته باشد افسوس می‌خورد.

تست ۲۰۶ دو جریان فکری در دوره‌ی جدید اروپا «تجربه‌گرایان» و «عقل‌گرایان» بودند که:

- ۱ اولی به انکار معرفت عقلی و دومی به انکار معرفت تجربی می‌پرداختند.
- ۲ کانت و دکارت از گروه دوم بودند و شناخت تجربی را نامعتبر می‌دانستند.
- ۳ هر دو، معرفت‌شناسی را در کانون مباحثات فلسفی خود داشتند.
- ۴ اولی تکیه بر استدلال عقلی را مانع پیشرفت علوم تجربی و اعتقاد به وجود خدا می‌دانستند.

تست ۲۰۷ در کدام گزینه به ترتیب «مورد انکار کانت» و «مورد اعتقاد کنت» دیده می‌شود؟

- ۱ همکاری عقل و حس در درک مفهوم علیت – بی‌معنایی یافته‌های عقلی صرف
- ۲ قالب و ساختار اولیه به عنوان مفاهیم فلسفی – قابل تجربه و ارزیابی حسی بودن ملاک شناخت است.
- ۳ بی‌نیازی از تجربه در درک مفاهیم عقلی – اعتقاد به نفس مجرد و وجود خدا
- ۴ دستیابی به معرفت بدون ابزار عقل – اثبات‌گرایی به معنای مستدل بودن

تست ۲۰۸ در گزاره‌های زیر فقط موارد صحیح است.

- ۱ از نظر پراگماتیست‌ها مثل ویلیام جیمز، فایده داشتن یک دانش در عمل به معنای درستی آن است.
- ۲ از نظر نسبی‌گرایان دانش تجربی وظیفه‌ی کشف واقعیت را ندارد زیرا نمی‌تواند مسائلی مثل نیاز جهان به خدا و عوالم غیرمادی و اخلاق را تبیین کند.
- ۳ از نظر نسبی‌گرایان به طور مطلق می‌توان گفت شناخت هر کس لزوماً نسبت به خودش اعتبار دارد.
- ۴ رشد دانش‌های تجربی مثل پزشکی و شیمی و ... که ناشی از بی‌مهری به عقل و توجه به تجربه بود باعث شد واقع‌نمایی و قطعیت تجربه زیر سؤال رود.
- ۵ هم پوزیتیویسم، هم نسبی‌گرایی و هم مکتب اصالت عمل مبتنی بر غلبه تجربه‌گرایی پدیده آمده‌اند.

- ۱ پ و ث ۲ الف، ب و ت ۳ الف، پ و ث ۴ ب و ث

انسان شناسی فلسفی (فلسفه مضامین)

خودشناسی و انسان شناسی ≠ خودشناسی (تربیتی و اخلاقی)
خود = حقیقت انسانی شناخت هر کس از خود

دوره یونان باستان:

دیدگاه افلاطون و ارسطو: نظر دقیق و روشن درباره انسان، در این دوره، اولین بار از جانب افلاطون ابراز شد و از آنجا که مجموعه آثار افلاطون منعکس کننده اندیشه های سقراط نیز هست، می توان گفت که دیدگاه افلاطون به میزان زیادی منعکس کننده دیدگاه استاد وی سقراط نیز هست.

! **افلاطون:** به همدرت روشن بیان کرد که انسان، علاوه بر بدن، دارای حقیقتی پیراسته است که محدودیت های بدن ندارد. این حقیقت پیراسته همان نفس است که قابل رؤیت نیست. از نظر افلاطون، نفس با ارزش ترین دارایی انسان است و توجه و مراقبت از نفس باید وظیفه اصلی هر انسانی باشد تا به بین و سید نفس زیبا شود و به فضایل آراسته گردد. او می گوید: تنها موجودی که به طور خاص دارای عقل و حرد است، نفس است و این نفس چیز نامرئی است. او همچنین می گوید: نفس جزو عقلانی انسان است که ادراک حیوانات متمایزی از آن و غیر فانی و جاودید است.

! **ارسطو:** نظر استاد خود افلاطون را پذیرفت که قوه نطق و قابلیت حیات مربوط به نفس است، نه بدن. بدن بدون نفس یک موجود مرده است. از نظر ارسطو نفس انسان در هنگام تولد، حالت بالقوه دارد و هیچ چیز بالفعلی ندارد، نه علم، نه احساس، نه محبت و نه نفرت و نه هیچ دیگر. نفس، به تدریج این امور را پس می گیرد و به ((فعلیت)) می رسد و کامل و کامل تری می شود. انسان گویا در هنگام استدلال با خود نطق می کند پس از تنظیم استدلال نیز با سخن گفتن و نطق به سوی استدلال را به دیگران منتقل می نماید.

دوره جدید اروپا ← عقل ترا ← تجربه ترا

📍 **دکارت:** بدن را ماشین پیچیده می داند که به طور خودکار فعالیت می کند - من همانم که با نفس است که مرکز اندیشه های ما است - روح از قوانین عینیت بیگانه آزاد است

📍 **کانت:** اخلاق و وجدان اخلاقی ← اختیار و اراده ای آزاد ← نفس

انسان یک ماهی است ↓

📍 **ماتریالیست ها:** همه موجودات و انسان فقط یک بعد دارند همان بعد مادی و جسمانی ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسله احصاب نیست - انسان یک ماشین مادی پیچیده است

📍 **توماس هابز:** ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی کرد

📍 **مارکس:** انسان فقط یک موجود مادی است که نیازهای اصلی او نیازهای مادی است

📍 **داروینست ها:** حقایق زندگی به ماتریالیست ها دارند - از نظریه داروین پیروی می کند: انسان چیزی جز یک حیوان راست قامت نیست با این تفاوت که از سایر حیوانات پیچیده تر است و تفاوت حقیقی با آنها ندارد پس می توان برای انسان ارزش دیدگی ای قائل شد.

(داخل ۱۴۰۱)

تست ۲۰۹ موضوع انسان شناسی فلسفی کدام است؟

- ۱ «خود» به معنای آن چه که هرکس از خود درمی یابد.
- ۲ ماهیت تفکر، به عنوان عالی ترین ویژگی انسان
- ۳ چیستی انسان و جایگاه او در عالم هستی
- ۴ روان به عنوان منشاء احساسات و رفتارها

تست ۲۱۰ کدام گزینه با دیدگاه ماتریالیست ها در مورد انسان مطابق نیست؟

- ۱ ماتریالیست ها معتقدند هر چیزی حتی ذهن منشأ مادی دارد.
- ۲ از نظر تفکر ماتریالیستی وجود اختیار و اراده در انسان نتیجه یک فعالیت عصبی و فیزیولوژیک است.
- ۳ انسان ماشینی است بسیار پیچیده که اجزایی از آن مثل ذهن حتی پیچیده تر هستند.
- ۴ انسان حقیقتی مساوی با فرآیندهای طبیعی دارد و هیچ تفاوتی با سایر اشیاء ندارد.

(سنجش)

تست ۲۱۱ در ارتباط با دیدگاه ماتریالیست ها راجع به حقیقت انسان نمی توانیم بگوییم

- ۱ انسان ها یک ماشین پیچیده هستند نه چیزی بیشتر از آن
- ۲ یک ماشین پیچیده است شبیه موتور اتومبیل
- ۳ نیازهای مادی نیازهای اصلی انسان را شکل می دهد.
- ۴ چیزی به اسم ذهن و روان ندارند.

تست ۲۱۲ انسان شناسی

- ۱ به معنی شناخت هرکس از خودش است که از نظر ابن سینا بی واسطه است.
- ۲ شاخه ای از فلسفه ای اولی است که از معرفت شناسی متأثر است.
- ۳ گاهی با معادل خودشناسی به معنای درک حقیقت انسانی به کار می رود.
- ۴ همان شناخت خصلت ها و ویژگی های هر فرد است که در اخلاق و تربیت کاربرد دارد.

تست ۲۱۳ نمی توان گفت: مطابق نظر ماتریالیست ها و دکارت به ترتیب، ذهن و است.

- ۱ بخشی از بدن – مجزا از بدن
- ۲ از ماده ساخته شده – متأثر از بدن
- ۳ تابع قوانین فیزیکی – آزاد
- ۴ سلول های مغزی – بعد غیرمادی

(گزینه ۲)

تست ۲۱۴ طبق نظریه انسان شناختی ارسطو، نفس انسان

- ۱ قابلیت حیات دارد، ولی بدون بدن، یک موجود مرده است.
- ۲ در هنگام تولد به صورت بالفعل احساس دارد، نه عقل
- ۳ گویا به کمک تصورات و تصدیقات با خود نطق می کند.
- ۴ بالفعل نیست، ولی قوه ای دارد که با آن استدلال می کند.

(گزینه ۲)

تست ۲۱۵ کانت از چه راهی نفس مختار و اراده آزاد انسان را اثبات می کند؟

- ۱ برخورداری انسان از وجدان اخلاقی
- ۲ آزادی نفس از قوانین فیزیکی
- ۳ شباهت ذهن به موتور اتومبیل
- ۴ نیاز انسان به اجتماع و قانون

تست ۲۱۶ کدام گزینه توضیح درستی دربارهٔ انسان‌شناسی فیلسوفان می‌دهد؟ (گزینه ۲)

- ۱ مارکس معتقد بود انسان ماشینی پیچیده است که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثلاً موتور اتومبیل کار می‌کند.
- ۲ فیلسوفان تجربه‌گرا عموماً، اعتقاد دارند که انسان علاوه بر بدن، یک حقیقت روحانی برتر دارد که اختیار و اراده مربوط به آن است.
- ۳ از نظر ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها، چون تفاوت واقعی میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد، نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد.
- ۴ دکارت و کانت، تجربه‌گرایی محسوب می‌شوند که وجود نفس را پذیرفته‌اند. هر دو کوشیده‌اند بدون استدلال و از راه تجربه وجود نفس را اثبات کنند.

تست ۲۱۷ با توجه به نظرات افلاطون در مورد انسان و حقیقت او، کدام عبارت پذیرفتنی است؟ (دی ۱۴۰۱)

- ۱ هر موجود زنده و دارای نفس، یک جزء نامرئی به نام عقل دارد.
- ۲ نفس انسان در هنگام تولد تحقق ندارد، بلکه به تدریج ایجاد شده و به فعلیت می‌رسد.
- ۳ درک این مطلب که «یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد» به نفس انسانی مربوط است.
- ۴ از میان موجودات، فقط انسان دارای حقیقت برتری است که محدودیت‌های ماده را ندارد.

تست ۲۱۸ کدام عبارت درست است؟ (خارج ۱۴۰۱)

- ۱ از نظر افلاطون نفس باارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رؤیت نیست.
- ۲ کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس انسان از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- ۳ وجه مشترک هابز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو، انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- ۴ داروینیست‌ها نظریه داروین را در مورد منشأ پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

تست ۲۱۸ کدام عبارت درست است؟ (خارج ۱۴۰۱)

- ۱ از نظر افلاطون نفس باارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رؤیت نیست.
- ۲ کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس انسان از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- ۳ وجه مشترک هابز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو، انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- ۴ داروینیست‌ها نظریه داروین را در مورد منشأ پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

ابن سینا: به بیان عمیق تر، نظوارسطو درباره انسان پرداخته ← پس از گذراندن دوران جنینی و تکمیل
همه اندام های انسانی ← خدا روح انسانی به او می بخشد

روح انسان (جنبه غیر مادی) مصدر است و اسجد ادلب کلمه داور احساسی.

سهروردی: نفس انسان همان جنبه نورانی وجود و جسم و بدن او همان جنبه ظلمانی است. این نفس اگر نورانیست
بیشتر ایستگ نه حقایق هستی را بهتر رؤیت می کند و می تواند با کتب ساینسی و لیاقیت بیشتر
مسیر کمال را طی کند.

و نفس انسانی را حقیقتی مربوط به مشرق عالم می داند که از مشرق وجود در افتاده و مستحق بازگشت است

علامه صدر: او هم به حقیقتی ۲ بعدی برای روح باور دارد با این تفاوت که روح جنبه فنی شده به بدن
نیست بلکه ← نتیجه ی رسد و تکامل خود جسم و بدن است

روح و بدن ۲ جنبه جدا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه به حقیقت واحدی دارند

بدن و جسم: ظاهر روح

روح: باطن بدن

درهم مؤثر هستند؛ هر اتفاقی در روح، در بدن و هر اتفاقی در بدن، در روح تأثیری ندارد.

هدف غرغیت: جی نهایت روح برای رسیدن به کمالات جی نهایت به معنای رسیدن حتمی به کمالات نیست

بلکه باید با اختیار و اراده این غرغیت را به فعلیت برساند

(داخل ۹۹)

تست ۲۱۹ با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

- ۱ روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.
- ۲ انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.
- ۳ مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.
- ۴ روح نتیجه رشد و تکامل جسم و بدن است.

تست ۲۲۰ شاخصه‌های فعلیت یافتن کمالات انسان از دیدگاه حکمت متعالیه به ترتیب عبارت است از:

(سنجش)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ اراده - انتخاب مسیر - ایمان و عمل | ۲ اراده - ایمان و عمل - انتخاب مسیر |
| ۳ انتخاب مسیر - اراده - ایمان و عمل | ۴ ایمان و عمل - انتخاب مسیر - اراده |

تست ۲۲۱ در کدام گزینه تفاوت انسان و سایر حیوانات از دید فلسفی به درستی ذکر شده است؟

- ۱ از نظر ارسطو روح انسان که منشأ آن قدرت تفکر و منطق اوست، او را از حیوانات دیگر جدا می‌کند.
- ۲ انسان ماهیت و هویت مشخصی از نظر حکمت متعالیه صدرایی نمی‌تواند داشته باشد.
- ۳ ملاصدرا وجود انسان را یک‌بعدی و جسم و روح او را دارای وحدت حقیقی می‌داند و انسان را موجودی با استعداد و کمالات بی‌نهایت می‌شمارد.
- ۴ بنابر نظر دکارت حقیقت انسان همان ذهن است که تابع قوانین فیزیکی و مادی نیست.

تست ۲۲۲ منشأ اخلاق از نظر ابن‌سینا و از نظر داروینیست‌ها است.

- ۱ عقل انسان - اجبار هم‌زیستی با دیگران
- ۲ اراده‌ی انسان - ابداع آن‌ها از سر ضرورت
- ۳ روح انسان - زیست اجتماعی انسان
- ۴ فطرت انسان - تکامل و تحول تدریجی

تست ۲۲۳ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ از نظر ابن‌سینا روح چون فکر می‌کند، حقیقت خود را بی‌واسطه و به صورت حضوری درک می‌کند.
- ۲ ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها از این جهت که تفاوت واقعی میان انسان و حیوان و یا رایانه نمی‌بینند همانند یکدیگرند.
- ۳ ملاصدرا قائل به ظرفیت بی‌نهایت برای کمالات در انسان است که رسیدن به آن مستلزم انتخاب و همراه با ایمان و عمل است.

۴ مطابق نظر دکارت، ذهن و بدن دو چیز متفاوت و کاملاً مجزا از یکدیگر هستند و پیوندی میانشان نیست.

تست ۲۲۴ در کدام گزینه به ترتیب، تفاوت و شباهت دیدگاه - ملاصدرا و ابن‌سینا دیده می‌شود؟

- ۱ اضافه شدن روح به بدن از نظر شیخ‌الرئیس - دو بعدی بودن حقیقت وجودی انسان
- ۲ دو بعدی بودن انسان از نظر ابن‌سینا - کمالات روحی بسیار والای انسان
- ۳ وجود ظرفیت کمالات روحی بی‌نهایت از نظر ملاصدرا - طی مسیر تکاملی به وسیله روح
- ۴ حقیقت واحد بودن دوجنبدی جسم و روح از نظر ملاصدرا - روح انسانی که پس از تکمیل دوره‌ی جنینی به او اعطا می‌شود.

(گزینه ۲)

تست ۲۲۵ در «حکمت متعالیه» اعتقاد بر این است که روح انسان

- ۱ مجزا از بدن و به آن ضمیمه شده است.
- ۲ اولین درجهٔ تکامل موجودات هستی است.
- ۳ کمال بی‌نهایت در نظام خلقت است.
- ۴ قابلیت طی کردن مسیر انحطاط را دارد.

(گزینه ۲)

تست ۲۲۶ دربارهٔ دیدگاه فیلسوفان مسلمان دربارهٔ حقیقت انسان، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ ویژگی‌هایی متعالی و ارزشمند مانند آزادی، کرامت انسانی، نوع‌دوستی و فضیلت‌هایی از این قبیل فقط برای نفس انسان است.
- ۲ می‌شود انسان تنها بعد مادی داشته باشد و برای او قائل به اخلاق شد، اما به چیزی فراتر از آن نمی‌توان قائل شد.
- ۳ حقیقتی به نام روح وجود دارد که هدیه‌ای آسمانی از طرف خداست. انسان نیز موجودی جاودان است، نه فانی.
- ۴ شهود فیلسوفان از حقایق مجرد، بیانگر این بود که این مشاهدات توسط بدن مادی انجام نشده است.

(خارج ۱۴۰۱)

تست ۲۲۷ کدام عبارت درست است؟

- ۱ به باور ابن‌سینا، روح انسان یک موجود ماوراءطبیعی است که در مرحله جنین کامل، به او تعلق می‌یابد و تا پایان حیات زمینی، بدن را همراهی می‌کند.
- ۲ ملاصدرا روح انسان را از بدن مستقل نمی‌داند و آن را نتیجه تکامل بدن می‌داند؛ بنابراین ویژگی خاص انسان این است که از پیچیدگی بسیار زیادی برخوردار است.
- ۳ سهروردی که به جای «وجود» از مفهوم نور استفاده می‌کند، نفس را آمیخته‌ای از نور و ظلمت می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آن‌جا است.
- ۴ فیلسوفان مسلمان چون ابن‌سینا و دیگران، علاوه بر استفاده از آموزه‌های افلاطون و ارسطو، به این شهود رسیده بودند که روح را موجودی مجرد و مسجود فرشتگان ببینند.

✦ اخلاق کُترایی انسان آنقدر مهم است که برخی از متفکران انسان را به «موجودی اخلاقی کُترا» مَدَرِفَا کُره اند

صن و قبح را درک می کند و کارهایی بر همین اساس انجام می دهد

فعل طبیعی و فعل اخلاقی

فعل طبیعی: کارهایی که انسان برای رفع نیازهای طبیعی انجام می دهد مثل: کار، خواب و ...

فعل اخلاقی: کارهایی که مورد ستایش و تحسین یا نکوهش و سرزنش و مذمت قرار می گیرند: ایثار، دروغ

فیلسوفان دوره یونان باستان

افلاطون: فعل اخلاقی که در جهت سعادت حقیقی باشد فضیلت و اگر بر خلاف سعادت باشد رذیلت است
عمل انسان در صورتی در جهت سعادت است که به فزاین محقق انجام شود.

سقوط

معیار ثابت و همیشگی در بین همه ی انسان ها: حکومت قوی محقق بر سایر قوا با یث عدالت / استقامت خویشین داری / حکمت می شود



ارسطو:



فیلسوفان دوره مدرن اروپا:

کانٹ: معیار فعل اخلاقی ← وجهان اخلاقی

و وجهان هر کس حقیقی است که او را به سوی عمل منجر اخلاقی دعوت می کند ← هر کارایی که انسان او را محضاً

برای اطاعت از وجهان خود انجام دهد، غیر اخلاقی است نه برای استویتی یا جلب مردم

عمل هر انسان باید به گونه ای باشد که اگر دیگران هم همان کار را در مورد وی انجام دادند و آن کار را بپسندند و عاقلان آن را تصحسین کند.

فیلسوفان طبیعت گرا (مثل ماتریالیست ها و داروینیست ها): کسانی که بعد روحی و معنوی انسان را قبول ندارند

← ریشه ی فعل اخلاقی در رفتار و فعل طبیعی انسان است.

← خوب و بد، قرارداد و وضع خود ما برای آنچه سودمند یا مضر می دانیم است؛ بنابر زیست اجتماعی انسان ناگزیر است منفعت دیگران را رعایت کند تا منفعت خودش حفظ شود.

◀ اولین قانون اخلاقی [از نظر آنان]: «آنچه برای خود می پسندی برای دیگران هم بپسند در این صورت است که می توانی با دیگران زیست کنی.»

توماس هابز: «هرگاه انسانی بخواهد در برابر دیگران آزادی زیادی داشته باشد، باید به دیگران هم حق بدهد در برابر او همان میزان آزادی را داشته باشند.»

◀ از نظر آنان قواعد اخلاقی ابداع انسان است ← از آن هنگام که نفع خود را در نفع دیگران یافته آن ها را ساخته و گرنه ارزش واقعی ندارند و فضیلت شمرده نمی شوند و ضرورت زندگی اجتماعی رعایت آن ها را ضرورت بخشیده است.

فیلسوفان مسلمان

◀ ابن سینا و فلاسفه ی مسلمان دیگر (دیدگاهی نزدیک به افلاطون و ارسطو دارند) ← عقل را منبع شناخت فضایل و رذایل می دانند (عقل عملی، مبتنی بر تقسیم ارسطو)

(داخل ۹۹)

تست ۲۲۸ کدام نظر درباره فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟

- ۱ قابل تعمیم است.
- ۲ براساس حکم وجدان است.
- ۳ در جهت نیل به سعادت است.
- ۴ احساسات در آن دخالتی ندارد.

(خارج ۹۹)

تست ۲۲۹ طبق نظریه اخلاقی افلاطون، انسان نیکبخت کسی است که:

- ۱ از میان قوای خود، تنها به قوه عقل که عالی ترین قوه است، توجه کند.
- ۲ به چهار فضیلت حکمت، خویشتن داری، شجاعت و عدالت آراسته گردد.
- ۳ از امیال و افعال طبیعی دوری کرده و یکسره به انجام فضیلت ها بپردازد.
- ۴ عقل او در مقابل قوای شهوت و غضب ایستادگی کرده و اداره بدن را به عهده بگیرد.

تست ۲۳۰ در دیدگاه احترام به حقوق آبار تمان نشینی جهت برقراری امنیت و آسایش: نیست. (سنجش)

- ۱ ماتریالیست ها - منفعت طبیعی
- ۲ فلاسفه مسلمان - جزء تمایلات انسان ها
- ۳ ماتریالیست ها - جزء تمایلات انسان ها
- ۴ کانت - خیر اخلاقی

(گزینه دو)

تست ۲۳۱ کدام گزینه درباره تعریف انسان به «موجود اخلاقی» درست است؟

- ۱ انسان همه افعالش را بر مبنای ادراک حسن و قبح انجام می دهد.
- ۲ انسان برخلاف سایر موجودات توانایی شناخت خوب و بد را دارد.
- ۳ از آنجا که انسان یک موجود اجتماعی است، نیاز به اخلاق دارد.
- ۴ ذات انسان گرایش به فضیلت ها دارد و از رذیلت ها گریزان است.

تست ۲۳۲ در همه ی گزینه ها با فعل اخلاقی روبه رو هستیم به جز

- ۱ حفظ امانت دیگران
- ۲ دروغ گفتن فروشنده به خریدار
- ۳ آسپزی کردن برای مستمندان
- ۴ تحصیل رشته ی حقوق در دانشگاه

تست ۲۳۳ کدام یک از موارد زیر در گزینه‌ها به درستی مشخص نشده است؟

- ۱ الف: منشأ حرکت عمل به سوی سعادت از نظر افلاطون
- ۲ ب: عامل سعادت از نظر ارسطو
- ۳ پ: معیار فضیلت از نظر افلاطون
- ۴ ت: عامل رشد عقل و جلوگیری از افراط و تفریط
- ۱ حاکمیت عقل بر قوا با حکمت خود
- ۲ پ در راستای سعادت حقیقی بودن
- ۳ آراستگی به عدالت در سه قوه
- ۴ رعایت اعتدال

تست ۲۳۴ این که به فلسفه‌ی اخلاق مربوط نیست؟

- ۱ معیار فعل اخلاقی چیست؟
- ۲ فضایل و رذایل چه مصادیقی دارند؟
- ۳ قواعد اخلاقی چطور مورد قبول عموم واقع می‌شوند؟
- ۴ آیا اصول اخلاقی نسبی هستند یا مطلق؟

تست ۲۳۵ مطابق دیدگاه ارسطو، منشأ اعتدال در قوا بود که با دعوت به انسان را به دفع خطرات وا

می‌دارد.

- ۱ حکمت - غضب - شجاعت
- ۲ عقل - شهوت - خویشتن‌داری
- ۳ فضیلت - عقل - حکمت
- ۴ سعادت - عقل - حکمت

تست ۲۳۶ حد قوه‌ی است.

- ۱ افراط - شهوت، شره
- ۲ تفریط - غضب، تهور
- ۳ تفریط - عقل، خمودی
- ۴ اعتدال - عقل، عدالت

تست ۲۳۷ از نظر کانت نمی‌توان گفت:

- ۱ معیار فعل اخلاقی برای همه یکسان است.
- ۲ هدف از انجام عمل اخلاقی باید صرفاً اطاعت از وجدان باشد.
- ۳ تحسین عمل اخلاقی از سوی دیگران ملاک آن نیست.
- ۴ فضیلت از عمل به وجدان برای رسیدن به نیک‌بختی است.

(داخل ۱۴۰۱)

تست ۲۳۸ کدام عبارت به نظریه افلاطون درباره معیار فضیلت، مربوط نمی‌شود؟

- ۱ کاری که ناشی از اعتدال باشد.
- ۲ آن‌چه که باعث سعادت آدمی شود.
- ۳ کاری که به فرمان عقل صورت گیرد.
- ۴ کاری که برای رسیدن به سعادت انجام شود.

(خارج ۱۴۰۱)

تست ۲۳۹ کدام عبارت، به نظریه کانت در مورد فعل اخلاقی مربوط نمی‌شود؟

- ۱ به فرمان عقل صورت می‌گیرد.
- ۲ برای انجام وظیفه اخلاقی است.
- ۳ ناشی از گرایش‌ات عالی انسانی است.
- ۴ در اطاعت از وجدان و در عین حال قابل تعمیم است.

(دی ۱۴۰۱)

تست ۲۴۰ کدام عبارت با نظرات اخلاقی فیلسوفان مسلمان سازگار نیست؟

- ۱ منشاء گرایش به نیکی و گریز از بدی، عقل نظری و عامل تشخیص و عمل به آن، عقل عملی است.
- ۲ داشتن ویژگی‌هایی مانند انصاف و صداقت و رفتار براساس آن‌ها، در جهت سلامت اجتماع و خیر افراد است.
- ۳ شرط تشخیص رفتار درست از نادرست و دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی، سلامت و اعتدال عقل است.
- ۴ گرایش‌ات اخلاقی آدمی مانند دو کفه یک ترازو هستند و انگیزه‌ها، باعث سنگینی یکی نسبت به دیگری می‌شود.

تست ۲۴۱ بنابر نظر ماتریالیست‌ها و طبیعت‌گرایان در فلسفه‌ی اخلاق نمی‌توان گفت:

- ۱ فعل اخلاقی در واقع از فعل طبیعی نشأت می‌گیرد و هیچ معیاری برای انجام آن وجود ندارد.
- ۲ میزان رعایت اصول اخلاقی به سودمندی آن برای فرد و جامعه بستگی دارد چون نفع فرد در نفع جامعه است.
- ۳ چون نفع فرد دیگر در گرو نفع جامعه است قواعد اخلاقی شکل می‌گیرند و ابداع می‌شوند.
- ۴ مفاهیمی که خوب یا بد محسوب می‌شوند در واقع ارزش حقیقی ندارند و فضیلت و رذیلت نیستند.

تست ۲۴۲ در تطابق با فلسفه‌ی اخلاق نزد فیلسوفان مسلمان کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ منشأ درک فضایل و رذایل و رابطه‌ی آن‌ها با رشد و صدمه‌ی روح، عقل عملی است.
- ۲ تمایلات جسمانی در افعال طبیعی اگر قوی باشند همواره انسان را از پرداختن به فضائل باز می‌دارند.
- ۳ خداوند و منع و ترغیب او با جزا و پاداش میل به فضائل را در انسان قوی‌تر می‌کند.
- ۴ هر انسانی در پی کسب فضائل است چون عقل انسان آن‌ها را خوب و زیبا می‌داند و نشاط و رضایت درونی تقویتشان می‌کند.

